# Комплексно-тематическое планирование по возрастам к программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

1 блок «Моя семья. Моя Родина» дети младшего возраста

|  |  |
| --- | --- |
| Период , тема | Форма проведения мероприятия, содержание |
| октябрь, 1 неделя  Тема« Домашнее хозяйство». | Разговор о ведении домашнего хозяйства (стирка белья, приготовление пищи и пр.). Дидактические игры. Беседа по картине «Мамины помощники» |
| декабрь , 2 неделя  Тема «Вместе  отдыхаем». | Введение понятия «совместный досуг». Сюжетно-ролевая игра  «Семья». Семейный праздник «Новый год». |
| февраль , 2неделя Тема  «Я и папа» | День пап - 23 февраля.  Спортивные мероприятия (утренняя разминка, подвижные игры). Ремонтные работы в группе (игрушки, мебель), посильная помощь детей. |
| март, 1 неделя  Тема «Я - помощник». | Д о ма шние обязанности членов семьи. Беседа на тему  «Как я помогаю дома». Посильное участие в домашних делах. |
| март,2 неделя Тема  «Мама милая моя» | Беседа о мамах. « Мамина улыбка». Совместное мероприятие «Я и мама» (песни, стихи, конкурсы, викторины). |
| март 3 неделя  Тема « Мои родители». | Первичная диагностика внутрисемейных отношений (рисуночный тест «Моя семья»). Беседа о родителях (как зовут, где работают, что делают на работе и дома, какая польза от их труда). Сюжетно- ролевые игры |
| март, 4 неделя Тема  «Мама, папа, я -  дружная семья». | Семейный праздник «Моя семья». Совместные развлечения, викторины,  конкурсы, песни, игры, спортивные соревнования.  Оформление газет «Моя семья». |
| апрель, 2 неделя  Тема «Братья и  сестры». | Беседа о братьях и сестра Совместные игры.  Сюжетно-ролевые игры. Изготовление подарков братьям и сестрам (аппликация). |
| апрель, 3 неделя  Тема «Моя Бабушка». | Совместные дела с бабушками (поделки, одежда для кукол). Музыкальные игры вместе с бабушками. Встреча «Бабушкины сказки». |

2 блок «Мои друзья»

|  |  |
| --- | --- |
| сентябрь,2неделя  Тема « Мы играем». | Сюжетно-ролевые игры (на объединение в малые группы). Разучивание правил  поведения во время игр. Самостоятельная игровая деятельность детей. Д/и «Изобрази себя другим» |
| сентябрь,4неделя Тема «  Мы трудимся». | Труд детей в уголке природы.. Разучивание пословиц о труде.  Кукольный театр (сценки о труде, о спорах во время работы). Способы справедливого разрешения  конфликтов. |
| октябрь,2неделя Тема «  Мы рисуем» | Интегрированное занятие на тему «Осень» (стихи, песни, подвижные игры, коллективная аппликация «Листопад»).  Д/и «Вот я какой (ая)!» |
| ноябрь, 2 неделя  Тема « Как мы играем и занимаемся в группе» | Бе с ед а на тему «Как мы играем и занимаемся в группе». Составление  рассказов из личного опыта. Инсценировка  о хороших и плохих поступках друзей.  Участие в мероприятиях «Клубного часа» |
| январь,3неделя Тема  « Мы - спортсмены» | Игры в физкультурном уголке. Беседа о взаимопомощи в спорте. Совместное соревнование  «Дружные, смелые, ловкие умелые» |
| февраль , 1неделя Тема  «Люди вокруг нас» | Педагогические ситуации о нормах отношений: доброжелательность, честность, отзывчивость. «Все мы разные» Спектакль  кукольного театра. По сказке «Репка» Подвижные игры. |
| февраль ,2 неделя Тема  « В гостях у тети Ласки». | Упражнения на подбор ласковых имен и названий предметов. Игры-загадки.  Фольклорное занятие.  Педагогические ситуации о нормах отношений: доброжелательность, честность, отзывчивость. «Обычный - странный» |

3 блок «Я в мире людей»

|  |  |
| --- | --- |
| Тема работы | Форма проведения мероприятия, содержание |
| сентябрь .1неделя  Тема «Как вести себя в группе». | З накомство с правилами поведения в группе. Экскурсия по  групповой комнате (на выделение различных зон: игровая, для занятий и пр. и правила поведения в них). Д/и «Встреча эмоций». |
| октябрь, 1 неделя  Тема « Правила  поведения в ДОУ» | Беседа о правилах поведения в ДОУ(в музыкальном зале, в коридоре, в спортивном зале, экоцентра). Сюжетно-ролевая игра. |

|  |  |
| --- | --- |
| октябрь, 2 неделя  Тема « Правила  поведения на улице». | Разыгрывание ситуаций с куклами на правила поведения на улице. Просмотр фильма «Домовенок  Непослуха».  Прогулка по улице (отработка правил). Сюжетно-ролевая игра  «Поездка на автобусе». |
| октябрь, апрель 2неделя Тема «Экскурсии». | Бе с ед а о пр огулках и экскурсиях. Правила поведения в  природе (бережное отношение к природе, опасности в природе).  Целевая прогулка. |
| ноябрь, Знеделя  Тема « Правила  поведения за столом» | Игра-з анятие «Мы в гостях». Дидактические игры (на правила  поведения за столом). Сюжетно-ролевые игры с куклами. |
| декабрь, 1неделя  Тема « Вместе  занимаемся, вместе  трудимся». | Пл ан ир о вание работы в уголке природы (на умение договариваться, планировать совместную работу). Чтение сказки «Заяц-Хваста».  Беседа по содержанию (введение понятия «скромный человек», правила поведения ). |
| В течении года  Тема «Вместе  отдыхаем». | По с ещение концерта (отработка правил поведения в зале). Совместные игры  (диагностика межличностных отношений). Посещение детей в старших группах. |
| январь, февраль1 -3 недели  Тема «Хорошие  поступки. | Педагогическая ситуация о нарушениях правил поведения. Спектакль  « Хорошие и плохие поступки». Введение понятий: «честность», «правдивость». |
| март,4 неделя  «Вежливый человек». | Уч асти е в мер оприятиях «Клубного часа» Инсценировка о «вежливых  словах». Беседа о вежливости.  Спектакль в картинках по произведению В. Осеевой «Вежливое слово». |

4 блок «Природа и я»

|  |  |
| --- | --- |
| Тема работы | Форма проведения мероприятия, содержание |
| сентябрь,3неделя  Тема « Наш парк». | С овместная с родителями целевая прогулка в парк. Наблюдение за трудом людей в парке  (подведение к мысли о том, что человек должен заботиться о культурной природе).  Рисование на тему «В парке осенью». |
| октябрь,3неделя  Тема «Птицы». | Наблюдение за птицами (отмечают повадки, внешний вид). Знакомство с зимующими  птицами. Изготовление кормушек. |

|  |  |
| --- | --- |
| ноябрь. 2неделя  Тема «Дикие  животные». | Интегрированное занятие «Путешествие в лес» (загадки о лесе, его обитателях, составление описательных рассказов, разминка, имитирующая походку животного). |
| Декабрь,4неделя  Тема « Растения  зимой». | Рас см атри вание иллюстр ац и й растен ий в з и мне м у б ор е. Занятие по  изобразительной деятельности «Зима». Прогулка. Наблюдение за  растениями в зимнем уборе. Рассказ о жизни растений в холодный период.  Мероприятия по заботливому отношению к растениям (сгребают снег вокруг деревьев). |
| март-апрель,1-4 недели Тема «Насекомые» | Введение понятия «насекомые». Наблюдение за насекомыми в природе. Рассматривание  иллюстраций на тему «Насекомые». Рисование «Бабочка». |
| апрель, май. 2-3недели Тема « Растения» | Целевая прогулка в парк. Наблюдение за растениями. Различение деревьев и кустарников  по листьям, коре. Изготовление гербария. |
| май,4неделя  Тема «Весна» | Наблюдение за трудом людей в саду Труд на участке. Наблюдение за цветущим садом.  Аппликация «Цветущая яблоня». |
| май ,  2неделя  Тема «Домашние  животные». | Наблюдение за котенком. Загадки о домашних животных. Рассматривание картин о домашних  животных, беседа по содержанию. |
| Июнь,2неделя  Тема « Мы любим  природу». | Поход на природу. Дидактическая игра «Правила поведения в природе». Подвижные  игры. |

Дети 5-6 лет 1 блок «Моя семья. Моя Родина»

|  |  |
| --- | --- |
| Тема работы | Форма проведения мероприятия, содержание |
| сентябрь,3неделя Тема  «Моя семья. Моя Родина» | Рассматривание семейных фотографий. Беседа о бабушках и дедушках, о родословной семьи. Составление рассказов из личного опыта.  Музыкальное занятие: колыбельные, песни о бабушках. Праздник-развлечение «Я бабушку свою очень люблю». Проекты «Родной край - Приморский» |
| октябрь,2неделя Тема  «Семейные | Рассматривание семейных фотографий, беседа по содержанию. Знакомство с понятием «пикник». Совместный пикник с родителями (подвижные игры, хороводы, обед, сбор грибов, ягод). |

Видео презентации: «Семья вместе и душа на месте».

|  |  |
| --- | --- |
| традиции». | Видео презентации: «Семья вместе и душа на месте». |
| декабрь,4неделя Тема  «Вместе отдыхаем». | Подготовка к Новому году. Беседа о том, как готовятся  к этому празднику дома. Совместное занятие «Здравствуй, Новый год!».  Оформление участка и группы к празднику. Выставка детских поделок  «Моя новогодняя игрушка».  Проблемно педагогическая ситуация «Карлсон» |
| февраль,3неделя Тема  «Мы с папой». | 23 февраля - День п Рассказ о своих профессиях. Игры соревнования в спортивном зале.  Совместный труд с папами (починка игрушек, мебели). |
| мартДнеделя Тема  «Уют в доме». | Беседа о культуре поведения в гостях: чтение книги «для воспитанных детей».  Рассказ о досуге в семьях детей: видео презентации по теме. Сюжетно­  ролевая игра «Семья». Д/и «Календарь эмоций» |
| мартДнеделя Теме  «Праздник мам и бабушек». | «Клубный час»  Торжественный утренник, посвященный 8 Марта (песни, стихи, конкурсы, вручение подарков). |
| мартДнеделя Тема  «Мама милая моя». | Чтение книг о мамах, беседа по содержанию. Беседа о маме «За что я люблю свою маму?».  Наблюдение за трудом женщин (дома, на улице). Ручной труд с  подгруппами (подарок для мамы). |
| Апрель, 1неделя Тема  «Семейные дела». | Составление рассказов на тему «Самое интересное событие в нашей семье». «Трудовой десант» на участке. «День земли» Д/и «Забавный гном»  2 блок «Мои друзья» |
| Тема работы | Форма проведения мероприятия, содержание |
| сентябрь,2неделя  Тема «Дружба». | Этическая беседа о дружбе. Введение понятия «друзья». Литературно-музыкальная  викторина «О дружбе». Д/и «Что нравится мне и другим» |
| октябрь, 2неделя  Тема « Мы -  друзья». | Пед агогические ситуации (тест «Закончи историю).  Физкультурный досуг с играми и эстафетами. Коллективная лепка: «Вместе веселей» Работа  над новыми пословицами «Человек без друзей, что дерево без корней». |

|  |  |
| --- | --- |
| ноябрь, Знеделя Тема  « Вместе учимся,  играем, трудимся». | Ручной труд (индивидуальное и подгрупповое обучение). Театрализованные игры по сказкам: «Необычное путешествие» Д/и «Сумочка», «Сердечко», «Моя копилка». |
| ноябрь, 4неделя Тема  « Доброта». | Беседа о заболевших детях. Работа в мастерской (изготовление подарков для них).  Сюжетно-ролевая игра «Больница». Слушание музыки П.Чайковского «Болезнь куклы», беседа о  характере музыки. |
| декабрь, 1неделя Тема  «Товарищ». | Беседа с подгруппами на тему «О товариществе». Введение понятия «товарищ». Разъяснение  педагогических ситуаций, в которых проявляются товарищеские качества. Д/и « Вот, мы какие!» |
| февраль, 1неделя Тема « Люди разных национальностей». | Рассматривание карты России. Рассказ о людях разных национальностей,  живущих в России. Знакомство с этнографическими особенностями (обычаи, костюмы). Аппликация или декоративное рисование народных орнаментов. Подвижные игры народов России. |
| март, 4неделя  Тема « Наши  поступки». | Рас сматривание книг нравственного содержания, беседы по содержанию. «Книга для воспитанных детей» Просмотр в/ф. «Вовка добрая душа»  Педагогические ситуации о разном поведении детей:  Игровая обучающая ситуация «Лесное происшествие[»](https://pedportal.net/doshkolnoe-obrazovanie/raznoe/igrovaya-obuchayuschaya-situaciya-quot-lesnoe-proisshestvie-quot-igrovaya-obuchayuschaya-situaciya-quot-lesnoe-proisshestvie-quot-660790) |
| апрель,3неделя  Тема «Аморальные качества». | Просмотр видеофильма «Путешествия незнайки» беседа по содержанию. Разыгрывание  сценок и педагогических ситуаций, в которых проявляются отрицательные черты характера: хитрость, лживость. Примеры детей из личного опыта. |
| май, 4 неделя  Тема «Забота» | « До б р ые и з лые поступки». Д/и. «Ссоры», Д/и «Банк идей»  Беседа «Как помочь пожилым людям» Трудовые поручения на участке. Уборка территории.  3 блок «Я в мире людей» |
| Тема работы | Форма проведения мероприятия, содержание |
| сентябрь,1неделя  Тема « Мы в ДОУ» | Б е с еда о правилах поведения в ДОУ Составление описательных рассказов. К/и. «Кого нет , и во  что он был одет?» Педагогические ситуации и инсценировки: К/и  «Ссора» |
| сентябрь,2неделя  Тема «Правила | Сюжетно-ролевая игра «Праздничный ужин». Рассматривание книг по сервировке стола. С/р. «К нам гости пришли. Лепка посуды (в подарок). |

|  |  |
| --- | --- |
| поведения за столом» |  |
| Октябрь,1неделя  Тема « Идем в гости». | Беседа на тему «Как мы играли в гости». Разговор о правилах поведения в гостях.  Поход в гости в одну из групп. Д/и. «Ворчун и весельчак» К/и. «Добрый день. Спасибо,  здравствуйте» |
| ноябрь, 2 неделя Тема  « Кинотеатр». | Беседа о правилах поведения в театре. Постановка кукольного театра, по сказке «Теремок» для малышей(отработка навыков правильного поведения).  Д/и «Календарь эмоций».  Д/и. «Чьё окошко?». |
| ноябрь, март 3-4  недели Тема  Магазин». | Дидактическая игра «В магазине». Изготовление атрибутов к  игре. Экскурсия в магазин (закрепление правил поведения в  магазине). Аппликация на тему «Магазин игрушек». Проблемно  педагогическая ситуация «Бабушка». |
| Декабрь, 1неделя Тема  « Какие мы»? | Методика вербальных выборов: « С кем бы ты хотел бы сидеть за одним столом, а с кем нет?» Спортивные соревнования между мальчиками и девочками. «Мы, весёлые ребята». Изучение правил речевого этикета. Д/у «Маски разными эмоциональными состояниями»  Клубный час |
| май, 1неделя Тема  « Правила поведения на улице». | Беседа о правилах поведения на улице: «Красный. Желтый, зелёный».  Целевая прогулка по улице (отработка правил поведения). Сюжетно-ролевая игра  «На улице».  Инсценировка: «Происшествие в лесу». |
| май, 3неделя Тема  « Мы - пассажиры». | Беседа о поведении в транспорте6 моделирование педагогических ситуаций.  Сюжетно-ролевая игра «Поездка на автобусе». Просмотр видеофильма  «Про барана, который не знал правил дорожного движения», беседа по содержанию. |
| июнь, 2неделя Тема  «Правила поведения в кафе». | Рассматривание иллюстраций о нарушениях правил поведения в общественных местах, беседа по содержанию.  С\Р игра «Гости пришли» Посещение кафе  (празднование дня рождения одного из детей).  Проблемно педагогическая ситуация «Дед мороз» |

4 блок «Природа и я»

|  |  |
| --- | --- |
| Тема работы | Форма проведения мероприятия, содержание |
| сентябрь, октябрь 1-3 неделя  Тема «Осень  наступила». | Беседа об осенних изменениях в природе. Экскурсия в парк.  Наблюдение за деревьями, кустарниками, травами. Правила бережного отношения к деревьям,  кустарникам. Д/и «Хорошо, плохо». Составление гербария. |
| октябрь,4 неделя  Тема «Городской парк». | Экскурсия в городской парк. Рассказ о растениях. Наблюдение за трудом людей в саду.  Д/и «Куст, дерево, цветок». |
| ноябрь. 2 неделя Тема « Зимовье зверей». | Загадки о домашних животных. Работа с природным материалом.  Рассказ о зимовке домашних животных и беседа по теме. Сюжетно­  ролевые игры «На скотном дворе», «На ферме». |
| декабрь, 1неделя Тема « Красная книга». | Рассказ о «Красной книге». Рассматривание иллюстраций с  животными и растениями, занесенными в Красную книгу. |
| декабрь, 2неделя  Тема « Дикая  природа зимой». | Рассматривание книги «Следы на снегу», беседа о диких животных, о том, как они зимуют.  Кормление птиц (кормушки). Зарисовки в уголке природы.  К\и. «Как помириться»: по сказке «Крылатый, Мохнатый и Масленый» |
| апрель,1неделя  Тема Перелетные  птицы». | Рассказ о книге Г. Снегирева «Про птиц», рассматривание иллюстраций.  Введение понятия «перелетные птицы». Беседа о птицах, о подготовке их  к зиме. Викторина «Что? Где? Когда?». |
| апрель,2неделя  Тема « Река». | Рассматривание иллюстраций рек в разные времена года. Составление рассказов из  личного опыта (на выявление правил поведения на реке). «Истории Стобеда»  Целевая прогулка к реке. Наблюдение ледохода. Сюжетно-ролевая игра  «Пароход». |
| май, 1 неделя  Тема « Домашние | Наб лю д ение за собакой (внешний вид, чем питается, повадки, польза для человека).  Дидактические игры природоведческого содержания: «Кто, где живёт?» |

|  |  |
| --- | --- |
| животные». | Рассматривание книг о животных: «Животные разных широт».  Рассказы детей о домашних питомцах: «Наши верные друзья». |
| май-июнь,1 -4неделя. Тема «Мы -  туристы». | Рассматр ив ание туристического снаряжения (показывают и рассказывают родители, занимающиеся туризмом), фотографий, книг о туризме. «Папа, мама, я - спортивная семья».  Мини-поход (закрепление правил поведения в природе).  Просмотр видео презентаций из семейных архивов: «Мы на отдыхе». |

дети 6-7 лет 1 блок «Моя семья. Моя Родина»

|  |  |
| --- | --- |
| Тема работы | Форма проведения мероприятия, содержание |
| сентябрь,2неделя Тема  « Малая родина». | За что мы любим свой город. Экскурсия по родному городу.  Дидактическая игра «Это мой город». Рассматривание фотографий  достопримечательностей города. Работа над проектом «Родной свой край люби и знай».  Проект «Семейная реликвия» |
| октябрь, 1 неделя Тема  « Домашнее хозяйство». | Сюжетно-ролевая игра «За покупками в магазин». Беседа о семейном  бюджете, введение понятия «семейный бюджет». |
| октябрь,2неделя Тема  « Семейный досуг». | Подготовка к семейному досугу «Вместе играем, поём, веселимся». Каждая семья  готовит выступление: стихотворение, песню, игру. Диагностика эмоциональной сферы  ребёнка - тест «Маски».  Д/и «Я, ты, он, она - вместе дружная семья» |
| октябрь,3неделя Тема  « Помогаю дома». | Беседа о бюджете в семье. Е. Пермяка «Как Маша стала  большой», беседа по содержанию. Рисование на тему: «Помогаю дома». |
| октябрь,34неделя  Тема « Вместе  трудимся, вместе  отдыхаем» | Проведение совместного досуга на природе: «Разноцветная осень» Подвижные  игры, игры с мячом, туристические состязания.  Д/и. «Банк идей».  Д/и. «дорисуй портрет» |
| Ноябрь, 2неделя Тема  « Братья и сёстры». | Совместная подготовка с братьями и сёстрами праздничного концерта ко дню матери. Разучивание песен, стихов, танцевальных этюдов. Чтение произведения  Э. Шима «Брат и младшая сестра», беседа по содержанию. |

|  |  |
| --- | --- |
| Декабрь,1неделя  Тема Семейные  традиции». | Клубный час Беседа о семейных обычаях,  народных обрядах. Подготовка и проведение семейного конкурса «Когда все  вместе». Каждая семья готовит презентацию своих семейных традиций (видеофильмы, выставки поделок, генеалогическое дерево, герб семьи, презентация семейных коллекций, творческие выступления). |
| Февраль | Празднуем 23 февраля - День защитника Отечества. Проекты «Родная Армия». «Моя семья на службе Отечеству» |
| Март, 1неделя Тема  « Праздник мам и бабушек». | Клубный час. Изготовление подарков для мам и  бабушек (совместно с папами), разучивание стихов и песен.  Утренник «Для Вас любимые». Клубный час « Знаменитые и прекрасные!» |
| Май | 9 мая - День Победы. Участие в семейных проектах «Защитники Родины в моей семье» |

2 блок «Мои друзья»

|  |  |
| --- | --- |
| Тема работы | Форма проведения мероприятия, содержание |
| сентябрь, 2неделя  Тема « Дружба». | Чте ние произв ед ений о дружбе, беседа по содержанию (В. Авдеенко «Друг», «Волшебная дудочка» и др.) Изготовление коллективной аппликации «Подарок другу». |
| октябрь, 1неделя Тема « Вместе играем, учимся». | О р ганиз ац ия с овместных сюжетно-ролевых игр: «Детский сад», «Встречаем гостей».  Научить справедливо разрешать споры и конфликты. Д/у. «Ссоры».  Физкультурный досуг «Радуга здоровья». |
| ноябрь. 2неделя  Тема « Хорошие и плохие поступки». | Чтение произв едения В.Авдеенко «Рыцарь», беседа по содержанию. Закреплять знания о хороших и плохих поступках, учить различать их.  Д/и. «Хорошо, плохо»  Диагностика: методика «Два домика», «Сюжетные картинки» (изучение эмоционального отношения к нравственным нормам). |
| декабрь, 2неделя  Тема «Доброта». | Чтение сказа П. Бажова «Серебряное копытце», беседа по содержанию. Формировать понятие «добрый человек». Разучивание песни Б. Савельева «Если добрый ты».  Викторина по сказкам, в которых говорится о добрых людях.  Д/и «Магазин вежливых слов» |
| январь,3неделя  Тема «Отрицательные качества человека». | Чтение сказки А. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке», беседа по содержанию. Воспитывать отрицательное отношение к аморальным качествам (хитрость, лживость, себялюбие). Чтение народной сказки «Хаврошечка» (обр. А. Толстого). Беседа по содержанию,  воспитывать отрицательное отношение к аморальным качествам.  Обсуждение педагогических ситуаций на различение аморальных качеств (трусость, жестокость, леность). «Просто старушка» |

|  |  |
| --- | --- |
| Февраль, 3 неделя  Тема « Дружба и  спорт». | В гости приходит родитель-спортсмен, рассказывает о проявлении дружбы в спорте.  Разминка в парах «Гимнастика дружных». Спортивная эстафета.  Клубный час «Увлечения родителей» |
| март, 2неделя Тема « Забота о других». | Чтение сказки В. Катаева «Цветик - семицветик », беседа по содержанию.  Заучивание пословиц и поговорок о доброте. Беседа о значении слов:  «сочувствие», «сострадание», «доброта», «милосердие».  Ручной труд на свободную тему. |
| май, 3-4недели  Тема « Дружба крепкая не сломается...» | Ито гов о е заняти е по разделу. Диагностика взаимоотношений в группе  Возможно развлечение, по сказке. Расколдовать. Выручить, спасти.  Д/и «Мы», Д/и «Магазин вежливых слов» |

3 блок «Я в мире людей»

|  |  |
| --- | --- |
| Тема работы | Форма проведения мероприятия, содержание |
| сентябрь, 2 неделя Тема « Библиотека». | Э кскур сия в б иблиотеку. Совместное мероприятие «Мир добрых  книг» (литературная викторина). Закрепление правил  поведения в библиотеке. Ремонт книг: «Наши руки. Не знают скуки». |
| октябрь, Знеделя Тема  « Мы идём в гости». | Просмотр отрывка видеофильма «Домовёнок Непослуха» (уроки безопасности). Беседа по содержанию. Закрепление правил поведения за столом, правил речевого этикета. Аппликация «Салфетка». Изучение навыков культуры общения. Д/и. «Магазин вежливых сл  ов». |
| ноябрь, 2неделя Тема «Экскурсия в парк». | Отр аботка пр авил поведения во время экскурсий. Рассматривание сюжетных картинок о  правилах поведения, беседа по содержанию (диагностика уровня усвоения правил поведения на улице).  Д/и. «Хорошо и Плохо». |
| ноябрь,3неделя  Тема « Транспорт». | С южетно-р олевая игра «Автобус». Отработка навыков поведения в  общественном транспорте. Аппликация «Автобус».  Просмотр отрывка видеофильма «Домовёнок Непослуха», беседа по содержанию.  Тренинг «Дразнить, обижать». |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| декабрь, 4неделя  Тема « Новогодний  праздник». | Подготовка к проведению новогоднего утренника (разучивание стихов, песен, игр).  Закрепление навыков вежливого, деликатного поведения.  Д/у. «портрет друга». Поделка оригами «Дед  Мороз», (для малышей) |
| январь, 3 неделя  Тема « Театр». | Поход в киноте атре (в фойе, в зале, в буфете). ИЗО - рисование по памяти «Поход в театр».  Д/и «Угадай настроение». Д /у «Одиночество». |
| февраль,2 неделя  Тема « Мы на  прогулке». | Пр огулка в городской парк. Сюжетно-ролевая игра «На природе» (правила поведения в природе).  Д/и «Хорошо, плохо» - по смоделированной ситуации.  Подвижные игры: «Ловишки парами», «Дорожка, тропинка, сугроб». |
| март, 4неделя  Тема « Мы играем». | Игровая пр о гр амма « Остров развлечений». Закрепление правил поведения во время  совместных игр. Тест «Маски» (изучение общения детей, изучение устойчивости в  подчинении игровому правилу).  Д/у. «Портрет друга». |
| май, 4 неделя  Тема « Что такое  хорошо и что такое  плохо». | Чтение произ в едения В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо», беседа по содержанию. Совместный проект с родителями «Хотим быть добрыми» (на отработку навыков общения с людьми: взрослыми, сверстниками, малышами).  Д/у. «как можно всё объяснить взрослым». |

4 блок «Природа и я»

|  |  |
| --- | --- |
| Тема работы | Форма проведения мероприятия, содержание |
| сентябрь, Знеделя  Тема « Растения». | Прогулка в парк. Труд в экоцентре: Уход за растениями  в ц в етн и ке. Закрепление знаний о растительном мире Приморского  края. Природоведческая викторина «Мир похож на цветной луг».  Аппликация «Полевые цветы». |
| октябрь, 2неделя  Тема « Мир  животных». | Чтение произведений природоведческого содержания Е. Чарушин, В. Бианки, М. Пришвина и др.  Беседа по содержанию. Викторина «Братья наши  меньшие». Коллективная аппликация «Мир животных».  Клубный час « В гостях у природы» |
| октябрь, 4 неделя Тема | Беседа о «богатствах леса». Коллективное рисование «Что нам |

|  |  |
| --- | --- |
| « Лесные богатства». | лес даёт». Обобщение понятия «лесные богатства». |
| ноябрь. 2 неделя  Тема «Мир птиц»  Декабрь | Викторины, игры, песни, стихи, театрализованные сценки. Изготовление кормушек для птиц  (с папами). Конкурс на лучшую кормушку.  Экоакция «Сохраним елку - красавицу наших лесов.  Д/у «Вместе с друзьями». « Клубный час» |
| январь, 3 неделя  Тема « Природа и мы». | Муз ы кально-л итературный праздник «Люблю природу я...» (все материалы показывают, как человек воспевает природу в литературе, музыке, изобразительном искусстве, как выражает своё отношение к ним). |
| январь, 4 неделя Тема «Красная Книга». | С овместный проект с родителями «Прогулка в лес» (решение проблемных ситуаций). Подготовка к презентации Красной книги. Театрализованное представление  «Старичок-Лесовичок» (рассматривание Красной Книги, сделанной совместно с педагогами и родителями). |
| апрель, Знеделя  Тема « Наш парк. | Пр огулка в парк: «Весна пришла» Трудовой десант в парке:  «Чисто не там, где убирают, а там где не сорят». Подвижные  игры на природе. День птиц (совместное мероприятие с родителями).  Д/и. «Что нравится мне и другим?» |
| апрель, 4неделя  Тема « Сделаем мир вокруг нас  красивым». | Уч астие в э коакции «День Земли»  Участие в акции «Чистый участок» (трудовой десант по уборке участка).  Совместная акция: родители и дети. |
| Май, 3 неделя  Тема « Обитатели водоёма». | Игровая прогр амма «В гости к деду Водяному» (закрепление знаний детей о рыбах и животных водоёмов). Коллективная аппликация «Рыбки»- в гости к малышам. |