**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение   
«Советская средняя школа»   
Калачевского муниципального района Волгоградской области**

**Перспективный план работы по патриотическому воспитанию**

**в подготовительной группе.**

Составила воспитатель: Романова О.Г.

Цель патриотического воспитания детей дошкольного возраста – привить любовь к Отечеству, гордость за его культуру.

Задачи:  
1. Формирование гражданственно-патриотического отношения и чувства сопричастности:  
- к семье, городу, стране;  
- к природе родного края;  
- к культурному наследию своего народа.  
2. Воспитание чувства собственного достоинства у ребенка как представителя своего народа;  
3. Воспитание толерантного отношения к представителям других национальностей;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Задачи** | **Формы работы с детьми** | **Взаимодействие с родителями** |
| Сентябрь | Педагогическая диагностика (оценка эффективности педагогических действий)  «Моя семья» | 1. Уточнить приобретённые знания (представления) о социальных функциях человека в семье; 2. Расширить и дополнить первоначальные представления, о ценности и важности семейных традиций; 3. Дать  представления о традициях семейного уклада; 4. Побуждать ребёнка к осознанному выражению заботы, уважения к членам своей семьи, родственникам; 5. Воспитывать культуру взаимоотношений между близкими людьми на основе элементарных общепринятых норм и правил поведения в обществе; 6. Вызвать познавательный интерес к традициям, истории и жизни своей семьи. | * Рассказы из личного опыта дошкольников о своей семье по теме: «Любимое место нашей семьи в городе» * Обсуждение «Как наша семья отдыхала летом», * Беседы с детьми об их обязанностях, о семейных традициях, праздниках. * Сюжетно- ролевая игра «Семейное чаепитие». * Разгадывание кроссворда «Семья». * В. Драгунский «Друг детства» * Обсуждение рассказа   «Бабушка отдыхает»  Василий Сухомлинский   * Чтение «Вот какая мама», стихотворение Е. Благинина «Бабушка – забота») Обсуждение отрывка из рассказа * Л. Толстой «Косточка» * М. Бородицкая «Ждем брата» * Аппликация и лепка предметов домашнего обихода для сюжетно – ролевой игры «Семья» * Речевая игра «Родня». | Экскурсия по социально значимым местам города Калач – на –Дону.  Рисование «Семейный портрет» совместно с родителями |
| Октябрь | «День Пожилого человека»  «Я люблю свой поселок» | 1. Выразить признательность старшему поколению;   Преемственность поколений, возможность соединить старшее поколение умудрённое опытом и совсем юное поколение ребят   1. Обобщить и систематизировать знания дошкольников о социально значимых местах, о любимых местах нашего поселка, о людях разных национальностей, живущих в родном поселке, о природе родного края; 2. Вызвать интерес к истории создания города; 3. Вызвать эмоциональный отклик на полученные знания по теме: «Я люблю свой поселок»; 4. Закреплять умения практического применения знаний в игровой, речевой деятельности. | * Беседа о бабушках и дедушках * Чтение и обсуждение стихов и рассказов по теме   Тимур и его команда» Аркадий Гайдар (отрывок);   «Папа, мама, бабушка, восемь детей и грузовик» Анне-Катрине Вестли   * Аппликация поделка на праздник * Д/и: «Кто кому приходится»; «Назови лаского» * С/р: «Семья» * Рассказ воспитателя о поселке Комсомольский (достопримечательности, социально значимые места). * Дидактические игры («Собери пазлы», «Ребусы о достопримечательностях города », «Да - нет». | Консультация «Родной город глазами детей» |
| Ноябрь | «День народного единства»  «День Матери» | 1. Расширить представление дошкольника о исторических событиях, связанных с праздником, с памятными местами, которые посвящены этому празднику; 2. Вызвать интерес к истории своей малой Родине, своей страны; 3. Формировать ценностные ориентиры у воспитанников, чувство гордости за свой народ (о победных днях России). 4. Продолжать формировать любовь и уважение к маме; 5. Воспитывать уважение и любовь к своим мамам; побуждать в желании заботиться о своих близких; 6. Закреплять гуманные межличностные отношения ребёнка с близкими, окружающими их людьми; 7. Создание положительной эмоциональной среды   общения  дошкольников | * Беседа «День единения России». * Аппликация «Московский Кремль», * Рассматривание и обсуждение картины «За землю».(Ополчение Минина и Пожарского) Художник Ю. Пантюхин * Литография памятника Минину К. и Д.Пожарскому. Рассматривание * Слушание «Гимн России» * Чтение Ю.Энтин «Край, в котором ты живёшь», К.Ушинский «Наше Отечество» * Чтение и разбор стихотворения М. Кизлюк * «Волга как много в этом слове». * Беседа «Мама – самое прекрасное слово на планете» * Чтение и обсуждение рассказов и стихотворений о маме. * Рисование портрета мамы * Рассматривание русских костюмов и деталей женской одежды * Изготовление подарков для мам. * Рассматривание репродукций с картины («Мать и дитя» * Беседа «Известные женщины» | Консультация «День народного единства»  Проект «Знаменитые земляки»  Досуг «День матери»  Оформление газеты ко Дню Матери.  Выставка рисунков  Мастер – класс «Подарок для мамы» |
| Декабрь | «По Новогодней карте» | 1. Беседа о возникновении Новогоднего праздника, новогодних забавах; 2. Рассказать, как называют Деда мороза в других странах; 3. Беседа и обсуждение как встречают Новый год в разных странах (определить сходства и различия); 4. Побуждать ребёнка оказывать помощь, воспитывать такие качества как бережное отношение к природе | * Беседы «Новый год к нам в дом пришёл», «О новогодних забавах». * Рассказ воспитателя о встрече Нового года в других странах. * Зимние постройки из снега для малышей. * Создание совместно с родителями кормушек для птиц * Рисование «Новогодняя открытка» | Участие в выставке «Мастерская Деда Мороза»  Акция «Поможем птицам зимой».  Новогодний карнавал.  «Новый год» |
| Январь | «Великий праздник «Рождество»  «Мы живем в России» | 1. Дать представление об истории праздника; 2. Вызвать интерес к традициям русского народа; 3. Формировать чувство сопричастности к традициям своей семьи. 4. Воспитывать уважительное отношение к культуре других народов. Многонациональная Россия. Татары, чуваши, мордва, башкиры, удмурты, таджики, узбеки и др; 5. Воспитывать познавательный интерес к культуре других народов; 6. Расширять и углублять знания о сходстве и отличиях в традициях и культуре наших народов. | * Драматизация «Рождественские сказки» * Развлечение «Коляда» * Изготовление, Рождественской звезды и открытки на Рождество из бумаги. * Беседа на тему: «Россия многонациональна» Обсуждение темы: «Что такое «гражданин»». * Слушание песен о Родине. * Рассматривание фотографий, предметов одежды людей разных национальностей * Составление рассказа о величии Родины. * Д/и «Расскажи кто твой друг» (народы России). | Помощь в изготовлении реквизита для сказки.  Рассматривание иллюстраций народов, живущих на территории России  для создания газеты. |
| Февраль | День защитника Отечества | 1. Продолжать расширить знания дошкольников об армии России, о трудной, но почётной обязанности защищать Родину; 2. Воспитывать чувство гордости и уважения за нашу армию; 3. Продолжать знакомить с родами войск нашей армии; 4. Чтить воинов, защищающих нашу Родину от захватчиков во все времена. | * Рассматривание картины * Беседа о характере русского воина защитника Родины. * . Разъяснение смысла пословиц о доблести, героизме, храбрости воинов («Смелость города берет», «Тот герой, кто за Родину горой» и др.) * Изготовление подарков папам и дедушкам. * Спортивно – музыкальный досуг «А ну – ка мальчики» * Дидактические игры («Кому что нужно», «Назови рода войск»), * сюжетно-ролевые игры («Я летчик», «Мы пограничники», «Танкисты» |  |
| Март | Праздник мам «8 Марта»  «Климатические зоны России»  «Масленица» | 1. Воспитывать уважение и любовь к маме; 2. Воспитывать культуру взаимоотношений между близкими людьми на основе общепринятых норм и правил поведения в обществе. 3. Дать представления о народной традиции встречи весны; 4. Расширять представления о территории нашей Родины; 5. Познакомить с климатическими зонами: тундрой, тайгой, средней полосой, степью; 6. Познакомить с «Красной Книгой» 7. Расширять знания о русских народных праздниках на Руси; 8. Закрепить знания о празднике «Масленица» | * Беседа на тему: «Маму я свою люблю, помогаю, берегу» * Аппликация: «Открытка для мамы» * Чтение и обсуждение стихотворений и рассказов, посвящённых маме * Праздник мам * Драматизация «Сказка о глупом мышонке * Беседы: «Русский лес», «Что такое заповедник», «Полноводные реки России», «Как живут люди на севере и на юге», «Такой разный климат» * Д/и: «Скажи по описанию», «Чьи припасы», «Кто, где обитает», «Правила поведения в лесу», «Угадай, с какого дерева семена» * Чтение Степанов В. «Байкал», «Праздник в тундре», «Таёжная картинка», «На Дальнем Востоке» * С/р игра «Путешествие в заповедник» * Чтение отрывка из Красной Книги. * Беседа «Масленичная неделя» * П/и «Перетягивание каната», «Гори-гори   ясно», «Карусель» | Внести книги в книжный уголок  Создание книги «Дикие животные на территории России»  Фото-выставка «Как мы встретили Масленицу» |
| Апрель | Народное творчество «Традиции русской культуры» | 1. Обобщить и систематизировать знания детей о национальных народных промыслах; 2. Рассказать о быте и укладе людей, живущих на Руси; 3. Уточнить первоначальные представления об особенностях русского традиционного наряда; 4. Закрепить знания о народных промыслах Нижегородского края; 5. Закреплять умения обращать на отличительных особенностей элементов одежды человека от места его проживания (город, деревня), рода деятельности, материального достатка, эпохи, в которую он жил. | * Русские народные подвижные игры, игры(«Челнок», «Узелок», «Клубок», «Прялица») * Дидактические игры «Народные промыслы», «Собери узор», «Что лишнее» * Конструктивные игры «Терем для красны девицы», «Крепость для защиты Родины», Дидактическая игра «Изба, терем и дворец» * Настольно- печатные игры («Найди сходство»). * Рассказ «Как одевались люди на Руси»   + Дидактические игры «Костюмы народов России», «Наряди матрёшку», «Подбери материал к русскому народному костюму», «Предметы быта на Руси», «Сложи узор», «Гостинцы для всей семье» * Сюжетно-ролевая игра «Праздники моей Семьи» * Рассматривание иллюстраций народных промыслов, помещенных на «полочку красоты» * русская одежда» | Консультация для родителей «Промыслы народов России». |
| Май | «День Победы» | 1. Продолжать закреплять знания о том, как защищали Родину наши прадеды и дедушки в годы В.О.В., о детях – героях, о работниках тыла; 2. Беседа, как помнят и чтят память погибших воинов в наше время; 3. Рассказать о том, как в нашем городе проходит День Победы. | * Рассказ «Дети войны» * Аппликация: «Салют Победы» * Чтение и обсуждение С.Михалков «День Победы», А.Митяев«Землянка» * Д/и «Подбери эмблему солдату», «Города – герои» * П/и: «Разведчики», «Полоса препятствии», «Кто дальше бросит».   Пословицы «Один в поле не вон», «Мир строит, война разрушает», «Дружно за мир стоять, войне не бывать» | Экскурсия к Вечному Огню в город Калач – на – Дону или в Волгоград. |

Используемая литература:

1. «Моя Родина Россия»- комплект из 5 книг для занятий с детьми младшего и старшего дошкольного возраста. Методические рекомендации. Изд-во «Школьная пресса»- 2014г
2. Запесочная Е.А. «Мы живем в России» М.:Дрофа 2013г-32ст.
3. Ветохина А.Я. «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»
4. .Ушакова Л.П. «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Ознакомление с событиями В.О.В. 1941-45гг..»
5. Алешина «Знакомство дошкольников с родным городом и страной. Конспекты занятий.» .:М:УЦ «ПЕРСПЕКТИВА»2011г-296ст
6. Шорыгина Т.А. «Беседы о детя-героях войны».-М.:ТЦ Сфера,2012г
7. Знакомство срусским народным творчеством.Конспекты занятий и сценарии календарно-обрядовых праздников.Методическое пособие для педагогов./Сост.:Л.С.Куприна, Т.А.Бударина. изд.5-е переработанное СПб «Детство-Пресс» 2008г
8. М. Ю. Новицкая, С. Ю. Афанасьева, Н. А. Виноградова, Н. В. Микляева «Мониторинг нравственно - патриотического воспитания в детском саду и начальной школе».
9. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. «Мы живем в России» Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Подготовительная группа.М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2007. — 112