**Аналитическая справка по итогам мониторинга внутренней системы оценки качества образования**

**в МКОУ «Советская СШ» за 2021-2022 учебный год**

1. **Качество основной образовательной программы дошкольного образования.**
   1. **основная образовательная программа дошкольного образования.**

В настоящее время ДОУ осуществляет образовательный процесс с детьми по основной общеобразовательной программе ДОУ. Программа предусматривает воспитание и развитие детей по пяти образовательным областям: речевая, познавательная социально-коммуникативная, физическая и художественно-эстетическая.

Программа разработана на основании следующих нормативных документов:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г.№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 31.07.2020г. №304-ФЗ;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года №373 «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662. «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития от 26.08.2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих». Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования)»;

Постановление Главного государственного санитарного врача   
Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Уставы образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования.

В образовательном учреждении, реализующем программу дошкольного образования, имеется самостоятельно разработанная и утверждённая в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования основная образовательная программа дошкольного образования.

При разработке основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ опиралось на примерную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.

Программа состоит из обязательной части и части, которая сформирована участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми для реализации требований ФГОС ДО.

Критериями оценки качества результата освоения образовательной программы ДОУ являются показатели: мониторинг уровня освоения образовательной программы ДОУ, уровень удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** Таким образом, результаты мониторинга качества дошкольного образования МКОУ «Советская СШ» по показателю качество образовательных программ» свидетельствуют о высоком уровне разработки и реализации основной образовательной программы дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях

**1.1.2. Содержание основной образовательной программы** в ДОУ выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода.

Объём обязательной части программы и части, формируемой сотрудниками ДОУ, соответствует требованиям к объёму и содержанию, отражают специфику условий осуществления образовательного процесса. Обязательная часть программы ДОУ составляет более 60% объёма.

Содержание программы обеспечивает развитие личности ребёнка в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями по следующим компонентам : социально- коммуникативное развитие познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. (100%) У педагогов разработаны программы, которые обеспечивают образовательную деятельность в каждой возрастной группе (100%)

В рабочих программе конкретизировано содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учетом возрастных особенностей детей.

По данному показателю ДОУ можно отнести к высокому уровню, так как содержание образовательной программы ДО (парциальные программы в ОПП),обеспечивает развитие личности в соответствии и возрастными и индивидуальными особенностями детей:

- по социально-коммуникативному развитию, составляет 77,3%

- по познавательному развитию, составляет 82,4%

- по речевому развитию, составляет 74,7%

- по художественно-эстетическому развитию, составляет 79 %

- по физическому развитию 87,8%

**Вывод.** Таким образом, результаты мониторинга по показателям «основная образовательная программа» и «содержание образовательной программы» свидетельствует о достаточно высоком уровне разработки и реализации основной образовательной программы дошкольного образования в МКОУ «Советская СШ»

**1.2.Качество адаптированной основной образовательной программы**

**дошкольного образования**

**Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (далее АООП ДО)**

В МКОУ «Советская СШ» разработана адаптированная образовательная программа, но в данный момент не реализуется в виду того, что отсутствуют дети с ОВЗ.

Программа разработанная на основе «Адаптированной примерной образовательной программы для дошкольников с нарушением речи под ред. проф. Л.В. Лопатиной и «Примерной адаптированной основной образовательной программой для детей с задержкой психического развития» Л. Б. Баряевой. Программа размещена на сайте ОУ <http://sovetskaja-sh.ru/do-shkolnaya-gruppa.-d/-s-ivushka/dokumentyi>.

**2. Качество образовательных условий в ОУ (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).**

**2.1. Кадровые условия.**

**2.1.1.**  В МКОУ «Советская СШ» реализация образовательной программы ДОУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными работниками детского сада.

Директор МКОУ «Советская СШ», Андреева Наталия Николаевна, имеет высшее педагогическое образование и диплом руководителя по направлению «Менеджмент в образовании»

**2.1.2** МКОУ «Советская СШ», реализующее программу дошкольного образования, укомплектовано педагогическими кадрами.

Образовательный процесс осуществляют 3 педагога, Из них по штатному расписанию: воспитатель - 3 человека (100%)

Обеспеченность ДОУ педагогическими кадрами составляет 100%

2.1.3. Количество педагогических работников с 1 категорией 0 человек (0%)

2.1.4. Количество педагогических работников с высшей категорией 0 человек (0%)

2.1.5 Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года, составляет 2 человека (66,6%)

2.1.6. Количество педагогических работников с высшим педагогическим образованием составляет 2 человек (66.6 %).

Все педагоги работают в самом продуктивном ,с профессиональной точки зрения ,возрасте от 25 до 55 лет. Наибольшее количество составляют опытные педагоги.

Воспитатели : Доронина Наталья Григорьевна

Фалилеева Ирина Андреевна

Дреева Ольга Николаевна

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия,**  **Имя,**  **Отчество** | **Должность** | **Образование** | **Категория** | **Педагогический стаж** | **Примеча-**  **ние** |
| Доронина Наталья  Григорьевна | воспитатель | Высшее педагогическое | - | 22 г |  |
| Фалилеева  Ирина  Андреевна | воспитатель | Высшее педагогическое | **-** | 9 лет |  |
| Дреева Ольга  Николаевна | воспитатель | Среднее-специальное,  педагогическое | **-** | 10 лет |  |

**Выводы и предложения:**

**-** ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии с установленным и утверждённым штатным расписанием, Кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие ДОУ в целом.

- Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

В 2022 - 2023 учебном году необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ-технологий (участие педагогов в онлайн-конференциях, вебинарах и др.)

**2.2. Развивающая предметно-пространственная среда.**

В МКОУ «Советская СШ» Калачевского муниципального района, реализующего программу дошкольного образования, в той или иной мере создана развивающая предметно–пространственная среда (далее -РППС) на основании ФГОС ДО.

**2.2.1**. В помещениях и группах ДОУ достаточно места для детей и взрослых. В необходимом количестве имеется детская и игровая мебель и по мере финансовой возможности руководителем ДОУ закупается разнообразное развивающее оборудование.

В группах оборудованы различные центры, предусмотрено пространство для развития крупной и мелкой моторики, занятий по интересам и сюжетно-ролевым играм. Вся среда групповых помещений безопасна.

В каждом группе оборудовано не менее 2 различных центров интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный опыт:

- центр познания (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);

- центр творчества (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);

- игровой центр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;

- литературный уголок помогает развитию дошкольников в художественных направлениях;

- спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей, возможность самостоятельно познакомиться с разными видами спорта и приобрести опыт в различных видах спортивной деятельности.

**2.2.2.** В группах ДОУ (100%) предусмотрено наличие пространства для организации двигательной активности детей, в том числе развития крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх (малой и средней подвижности) и соревнованиях.

В ДОУ все дети имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности, обеспечена возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детской мебели, мягких модулей, ширм и т.д.) в соответствии с замыслом, сюжетом игры.

Развивающая предметно-пространственная среда содержательна, насыщена, трансформируема, вариативна, доступна и безопасна для детей.

**2.2.3.** Образовательное учреждение (100%) имеет оборудование для организации различных видов деятельности детей (игровой, познавательно-исследовательской, двигательной, трудовой и т.д.) на свежем воздухе. Игровые площадки соответствуют гигиеническим требованиям и обеспечивают удовлетворению потребностей детей в движении и развитии, для защиты детей от солнца и осадков имеются теневые навесы.

РППС на свежем воздухе доступна всем детям дошкольных групп (100%), соответствует возрастным потребностям воспитанников.

**2.2.4.** В учреждении негрупповые помещения и пространства представлены различными функционалами, такими как: физкультурный/ музыкальный зал (совмещенный) тематические уголки мини-музеи.

Предметно-пространственная среда ОУ, доступная воспитанникам групп вне группового помещения, совмещенный спортивно-музыкальный зал, в котором проходят музыкальные, спортивные занятия, а также праздничные и познавательные мероприятия для дошкольников, их родителей.

Выносной материал для прогулки (игрушки, бросовый материал, оборудование для экспериментов и т.д.) хранится в определенном месте в удобных коробках и выносится детьми самостоятельно.

**2.2.5.** В МКОУ «Советская СШ» (20%) частично созданы условия для обучающихся с ОВЗ в соответствии с перечнем и планом реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ОВЗ.

В ДОУ созданы условия для проведения диагностики и способствующие получению дошкольного образования, а также социальному развитию этих детей.

При организации условий для работы с детьми-инвалидами, осваивающими Программу, учитывается:

- индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида.

- доступность для воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

- свободный доступ детей с ОВЗ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

При составлении адаптированных программ в ДОУ педагоги ориентировались на:

-формирование личности ребенка с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов обучения и воспитания;

- на создание оптимальных условий совместного обучения детей с ОВЗ и их нормально развивающихся сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей

**Вывод.** Таким образом, в МКОУ «Советская СШ» Калачевского муниципального района создана развивающая предметно-пространственная среда.

Она содержательна, насыщена, трансформируема, вариативна, доступна и безопасна для детей.

Выполнение требования ФГОС ДО, касающегося наличия максимально мобильной и трансформируемой мебели в каждой группе каждого ДОУ - самое сложное, в плане реализации, требование. Для этих целей необходим значительный объем финансовых средств, который не всегда доступен для муниципальных организаций, особенно с малым числом воспитанников, учитывая подушевое финансирование.

**Вывод:** Для дальнейшего обновления и обогащения РППС в образовательном учреждении необходимо выделение финансовые средства.

Педагогическим работникам необходимо принимать активное участие в мероприятиях по повышению квалификации и распространению передового педагогического опыта в вопросах организации РППС в ОУ.

**2.3. Психолого-педагогические условия.**

**2.3.1. В группе создана и поддерживается доброжелательная атмосфера.**

По данным мониторинга в МКОУ «Советская СШ», реализующей программу дошкольного образования, психолого-педагогические условия по данному направлению соответствуют требованиям ФГОС ДО.

Мониторинг показал, что все сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группах, что способствует установлению доверительных отношений с детьми.

В ДОУ (100%) создан благоприятный психологический климат. Все педагоги и сотрудники стараются поддерживать доброжелательный тон общения в учреждении и учат этому взаимоотношению детей.

Педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, в большинстве случаев (98%) прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие педагогов с детьми.

**2.3.2. Поддержка детской инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности.**

В МКОУ «Советская СШ» педагоги предоставляют возможность свободного выбора детьми разных видов деятельности, участников совместной деятельности. В них дети самостоятельно принимают решения, свободно выражают свои чувства и мысли.

Большинство педагогов ДОУ (100%) создают условия для организации совместной деятельности детей, поощряют активность, инициативу, творчество. Сотрудники ДОУ стараются находить общие интересы, которые объединяют детей и на их основе организуют общие дела, создают традиции.

В образовательном учреждении (87%) созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные самостоятельные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния.

В ДОУ (87%) предметная пространственная среда яркая, красочная, привлекает внимание ребенка и вызывает у него положительные эмоции.

В группах ДОУ создана психологически комфортная среда для детей, зоны для самостоятельных игр и разнообразных видов деятельности.

В ДОУ имеются уголки природы. Растения и сам зеленый цвет благоприятно влияют на эмоциональное состояние взрослых и детей. Дети приобщаются к чувству прекрасного, учатся ухаживать за растениями, узнают много нового о растительном и животном мире.

**2.3.3. Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностями.**

Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям, во многом зависит от профессиональных и личностных качества педагога, знания теории и методики организации учебно-воспитательного процесса.

В МКОУ «Советская СШ» ориентация педагогов на эмоциональный комфорт воспитанников помогает создать благоприятный психологический климат для освоения программного материала в образовательной деятельности детей.

Для успешной реализации Программы в соответствии с ФГОС ДО в МКОУ «Советская СШ» используются как традиционные так и нетрадиционные формы работы и детьми.

Образовательный процесс в ДОУ (90%) включает как совместную, так самостоятельную деятельность детей по интересам, осуществляется поддержка положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности: двигательной, игровой, познавательно – исследовательской, восприятии художественной литературы и фольклора, самообслуживании и элементарном бытовом труде, конструировании.

**2.3.4.Защита детей от всех форм физического и психического насилия.**

В МКОУ «Советская СШ» гарантирована защита детей от всех форм физического и психического насилия (100%). Это подтверждается отсутствием несчастных случаев и жалоб родителей, приказов о принятых мерах неблагополучия предшествующего мониторингу годового периода.

Руководителем и педагогами осуществляется поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей. Особо контролируется вопрос охраны и укрепления здоровья детей.

**Вывод.** Таким образом, в ДОУ созданы благоприятные психолого-педагогические условия. Все педагоги и сотрудники стараются поддерживать доброжелательный тон общения в учреждениях и учат этому взаимоотношению детей. Педагоги общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо. Отношения между воспитанниками дошкольных групп выстроены на принципах взаимной помощи, уважения, доброжелательности.

Педагоги предоставляют возможность свободного выбора детьми разных видов деятельности, участников совместной деятельности. В них дети самостоятельно принимают решения, свободно выражают свои чувства и мысли.

В образовательной деятельности педагогами используются формы и методы работы с детьми, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям, обращается внимания на индивидуальный подход к каждому ребенку.

Защита детей от всех форм физического и психического насилия подтверждается отсутствием несчастных случаев и жалоб родителей.

**3. Показатели качества взаимодействия с семьей**

**(участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка**

**развития детей в семье)**

**3.1. Организация взаимодействия ДОУ с семьей (обеспечение государственно-общественного характера управления в ДОУ с привлечением родителей).**

Управление образовательным учреждением МКОУ «Советская СШ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальный  орган  управления  образовательного  учреждения  создан и действуют  в  соответствии  с   Уставом ДОУ  и  положениями  об  этом органе, утвержденным образовательным учреждением.

Коллегиальным органам управления образовательным учреждением является: общее собрание работников образовательного учреждения (далее – Общее собрание), Педагогический совет образовательного учреждения (далее – Педагогический совет), Управляющий совет образовательного учреждения (далее – Управляющий совет).

В пределах своей компетенции каждый орган решает ряд важнейших задач и помогает руководителю осуществлять общее руководство ОУ.

**3.2. Удовлетворенность родителей образовательными услугами.**

Вся работа с семьей в ДОУ регулируется нормативно-правовыми и локальными актами, размещенными на сайте ДОУ: Устав ДОУ, Положение о родительском комитете, Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников, Правила внутреннего распорядка обучающихся, Правила внутреннего трудового распорядка и коллективный договор, рабочие программы педагогов ДОУ, режим занятий обучающихся, отчет о самообследовании руководителя.

По результатам НОКО, удовлетворенность родителей образовательными услугами составляет 97,3%, что позволяет сделать выводы о результативной работе ДОУ по данному направлению.

Созданная система работы ОУ позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей. В ДОУ достигнуты достаточно высокие результаты по оказанию образовательных услуг благодаря использованию педагогами новых технологий в работе, учитывая социальный запрос, интересы, потребности родителей.

Итоги анкетирования и наличие положительных отзывов о работе большинства ДОУ позволяет сделать вывод об удовлетворенности родителей образовательными услугами.

**3.3.** **Участие родителей в образовательной деятельности ОУ**

В МКОУ «Советская СШ» осуществляется сотрудничество педагогов с семьей путем вовлечения родителей в образовательную и досуговую деятельность. Стараются использовать разнообразные формы поддержки развития ребенка в семье (с учетом ее специфики), а также разнообразные формы взаимодействия

В ДОУ используются также и традиционные формы работы: родительские собрания, консультации, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию).

На официальном сайте ДОУ созданы разделы «Взаимодействие с родителями воспитанников», в которых регулярно размещаются материалы для родителей, касающиеся вопросов образования и воспитания дошкольников.

Взаимодействие с родителями осуществляется посредством созданных родительских групп в мессенджерах WhatsApp

Чтобы создать более благоприятную атмосферу в группах, необходимо, чтобы родители и сотрудники ДОУ поддерживали тесный контакт, педагоги оказывали родителям необходимую им педагогическую помощь в процессе ежедневного общения с ними, консультирования через материалы родительского уголка, в режиме онлайн.

**3.4. Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье**

Педагогическим работникам ДОУ принадлежит ведущая роль в управлении и организации воспитательного процесса с родителями (законными представителями) и другими членами семьи. Но эта роль успешно осуществляется лишь при хорошем знании особенностей семьи, педагогических условий воспитания ребенка в конкретной семье.

В МКОУ «Советская СШ» информация о наличии консультационных пунктов, их специфике, режиме и результативности функционирования представлена в соответствующих разделах, доступна на официальном сайте.

В образовательном учреждении работа консультативного пункта начинается с анкетирование родителей (законных представителей) по интересующим вопросам (адаптация детей в саду, психологическое и физическое развитие ребенка, питание, подготовка детей к школе, речевое развитие).

Далее проводится диагностирование детей, по результатам которой составляется тематика проводимых мероприятий с родителями (законными представителями): родительские собрания, индивидуальные беседы, консультации, семинары-практикумы, тренинги.

**Вывод.** Таким образом, на основе анализа количественных и качественных показателей, можно сделать выводы о понимании руководителя и педагогических работников учреждения важности организации взаимодействия ДОУ с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста

**4. Показатели качества по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу**

**4.1. В ДОУ созданы санитарно-гигиенические условия**

В МКОУ «Советская СШ» созданы необходимые санитарно-гигиенические условия для пребывания воспитанников в дошкольном учреждении. Образовательное учреждение прошло процедуру проверки и приняты к новому учебному году. В учреждении соблюдаются Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья (индивидуальные маршруты адаптации и др.), обеспечена доступность предметов гигиены.

Имеются отдельные санитарно-гигиенические помещения для взрослых, воспитанников, оборудованные в соответствии с требованиями СанПиН.

Отсутствуют замечания со стороны Роспотребнадзора предшествующего мониторингу годового периода.

**4.2. В ОУ проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья**

В образовательном учреждении (100%) организован регулярный мониторинг состояния здоровья воспитанников (утренние фильтры, промежуточные по состоянию самочувствия ребенка), проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья (культурно-гигиенические процедуры, утренняя гимнастика, занятия физической культуры, гимнастика после сна, закаливающие процедуры и т.д.).

В МКОУ «Советская СШ» сохраняется средняя динамика по показателю заболеваемости «пропущено по болезни одним ребёнком за год».

2022 год – списочный состав - 38 человек пропущено дней по болезни всего 621 день, что составляет 16,3 дня на каждого ребёнка.

**4.3. В ОУ организован процесс питания в соответствии   
 с установленными требованиями**

В ДОУорганизован процесс питания в соответствии с установленными требованиями и режимом пребывания воспитанников. Эта информация размещена на официальном сайте ДОУ. Организация питания осуществляется на пищеблоке, сотрудники находятся в штате учреждения.

В ДОУ питание детей соответствует заявленному меню, ежедневно сотрудникам и родителям доступна информация о питании. В дошкольных группах соблюдается сервировка столов для приема пищи, осуществляется индивидуальный подход к процессу питания. Руководитель ОУ и надзорные органы осуществляют регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (оперативный контроль, приказы по питанию и пр.).

Разработан порядок организации питания воспитанников ДОУ. В ДОУ утверждены: режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей, технологические карты приготовления пищи, ежедневное меню. Ведется бракераж готовых блюд и продуктов, поступающих на пищеблок, учет калорийности. Поставка продуктов осуществляется на основании договора.

В ДОУ отсутствуют замечания в организации питания органов контроля и надзора в течение предшествующего мониторингу годового периода (100%).

**4.4. В ДОУ организовано медицинское обслуживание в соответствии с действующим законодательством в сфере образования и здравоохранения**

В ДОУ, в рамках договора об оказании безвозмездной медицинской помощи с ГБУЗ «Калачевская центральная районная больница» организовано медицинское обслуживание детей и сотрудников.

Медицинские работники Калачевской ЦРБ регулярно (по графику) проводят вакцинацию, диспансеризацию, осуществляют контроль выполнения санитарно-противоэпидемического режима и профилактических мероприятий.

Калачевская ЦРБ имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности.

В ДОУ отсутствует вакансия медперсонала.

**4.5. Обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и внегруппового) соответствие требованиям СанПиН и нормативам, правилам пожарной безопасности и другим правилам безопасности.**

В образовательном учреждении (100%) созданы условия для безопасного пребывания участников воспитательно -образовательного процесса: детские сады оборудованы охранной сигнализацией, автоматизированной пожарной сигнализацией, беспроводной системой передачи связи на пульт управления, дистанционными кнопками тревожной сигнализации, системой видеонаблюдения.

Безопасность внутреннего помещения каждого ДОУ (группового и внегруппового) обеспечена на 100%.

В помещении и на участке имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ, имеются средства связи).

В ДОУ ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (План действий по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного и природного характера, план действий при пожаре, террористической опасности и др).

В ДОУ отсутствуют предписания надзорных органов   
в течение предшествующего мониторингу годового периода.

**4.6. Обеспечена безопасность территории ДОУ для прогулок   
на свежем воздухе**

Территории ДОУ (100%) оборудованы прогулочными площадками с безопасными и комфортными верандами для каждой группы, имеют эстетичное озеленение по всему периметру детского сада.

Территории ДОУ имеют ограждение по всему периметру (100%), в отдельных образовательных учреждениях ограждения есть, но требуется частичная замена старых секций.

На территории ДОУ имеются цветники, клумбы, газоны, большое видовое многообразие древесных растений и кустарников оформлены с учетом требований СанПиН, безопасности.

В ДОУ комплексная безопасность регулируется нормативно-правовыми и локальными актами. Проводится регулярное обучение коллективов по пожарной безопасности, технике безопасности, охране труда.

В МКОУ «Советская СШ» имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и вне группового) помещения и территории ДОУ, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе.

Используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности.

В ДОУ отсутствуют неисполненные предписания надзорных органов, что подтверждено информацией на официальном сайте.