**Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования" (с изменениями и дополнениями)**

**Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 662
"Об осуществлении мониторинга системы образования"**

**С изменениями и дополнениями от:**

21 марта, 25 мая 2019 г., 12 марта 2020 г., 24 марта 2022 г.

В соответствии с [частью 5 статьи 97](https://base.garant.ru/70291362/aa6f3692e07ea8b8d62a17643d65ddf6/#block_109167) Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" Правительство Российской Федерации постановляет:

1. Утвердить прилагаемые:

[Правила](https://base.garant.ru/70429494/6a0fc69d675538c85dde670c9affcd78/#block_1000) осуществления мониторинга системы образования;

[перечень](https://base.garant.ru/70429494/6a0fc69d675538c85dde670c9affcd78/#block_2000) обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу.

2. Реализация полномочий, вытекающих из настоящего постановления, осуществляется в пределах установленной Правительством Российской Федерации предельной численности работников заинтересованных федеральных органов исполнительной власти, а также бюджетных ассигнований, предусмотренных соответствующим федеральным органам исполнительной власти в федеральном бюджете на соответствующий год на руководство и управление в сфере установленных функций.

Пункт 3 изменен с 1 сентября 2022 г. - [Постановление](https://base.garant.ru/403755560/f812cc2c8180987303a16c49f520c6f1/#block_101) Правительства России от 24 марта 2022 г. N 450

[См. будущую редакцию](https://base.garant.ru/76800733/8c385178fea01a483b985e06d3377da3/#block_3)

3. Настоящее постановление вступает в силу с 1 сентября 2013 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Председатель ПравительстваРоссийской Федерации | Д. Медведев |

Москва

5 августа 2013 г. N 662

**Правила
осуществления мониторинга системы образования
(утв.**[**постановлением**](https://base.garant.ru/70429494/)**Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 662)**

**С изменениями и дополнениями от:**

25 мая 2019 г.

Пункт 1 изменен с 1 сентября 2022 г. - [Постановление](https://base.garant.ru/403755560/f812cc2c8180987303a16c49f520c6f1/#block_1021) Правительства России от 24 марта 2022 г. N 450

[См. будущую редакцию](https://base.garant.ru/76800733/8c385178fea01a483b985e06d3377da3/#block_1001)

1. Настоящие Правила устанавливают порядок осуществления мониторинга системы образования (далее - мониторинг).

Пункт 2 изменен с 1 сентября 2022 г. - [Постановление](https://base.garant.ru/403755560/f812cc2c8180987303a16c49f520c6f1/#block_1022) Правительства России от 24 марта 2022 г. N 450

[См. будущую редакцию](https://base.garant.ru/76800733/8c385178fea01a483b985e06d3377da3/#block_1002)

2. Мониторинг осуществляется в целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования (в том числе в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность), усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений, а также в целях выявления нарушения требований законодательства об образовании.

Пункт 3 изменен с 1 сентября 2022 г. - [Постановление](https://base.garant.ru/403755560/f812cc2c8180987303a16c49f520c6f1/#block_1023) Правительства России от 24 марта 2022 г. N 450

[См. будущую редакцию](https://base.garant.ru/76800733/8c385178fea01a483b985e06d3377da3/#block_1003)

3. Мониторинг включает в себя сбор информации о системе образования, обработку, систематизацию и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образования, выполненный на основе указанной информации (далее - сбор, обработка и анализ информации).

Пункт 4 изменен с 1 сентября 2022 г. - [Постановление](https://base.garant.ru/403755560/f812cc2c8180987303a16c49f520c6f1/#block_1024) Правительства России от 24 марта 2022 г. N 450

[См. будущую редакцию](https://base.garant.ru/76800733/8c385178fea01a483b985e06d3377da3/#block_1004)

Пункт 4 изменен с 7 июня 2019 г. - [Постановление](https://base.garant.ru/72255562/284d0e220696f28b41dddb0ce7c19732/#block_1011) Правительства России от 25 мая 2019 г. N 657

[См. предыдущую редакцию](https://base.garant.ru/77681498/d370940eb4e7c7060f9d0929580e9b34/#block_1004)

4. Организация мониторинга осуществляется в пределах своей компетенции Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, иными федеральными государственными органами, имеющими в своем ведении организации, осуществляющие образовательную деятельность (далее - органы государственной власти), органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования (далее - органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации), и органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (далее - органы местного самоуправления).

Показатели мониторинга и [методика](https://base.garant.ru/403481008/#block_2000) их расчета определяются в соответствии с установленной сферой ведения Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством науки и высшего образования Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в соответствии с [перечнем](https://base.garant.ru/70429494/6a0fc69d675538c85dde670c9affcd78/#block_2000) обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденным [постановлением](https://base.garant.ru/70429494/) Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования", за исключением показателей мониторинга и методики их расчета в части информации, предусмотренной [подпунктом "б" пункта 10](https://base.garant.ru/70429494/6a0fc69d675538c85dde670c9affcd78/#block_20102) указанного перечня.

Показатели мониторинга и методика их расчета в части информации, предусмотренной [подпунктом "б" пункта 10](https://base.garant.ru/70429494/6a0fc69d675538c85dde670c9affcd78/#block_20102) перечня, указанного в [абзаце втором](https://base.garant.ru/70429494/6a0fc69d675538c85dde670c9affcd78/#block_200412) настоящего пункта, определяются совместно Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Пункт 5 изменен с 7 июня 2019 г. - [Постановление](https://base.garant.ru/72255562/284d0e220696f28b41dddb0ce7c19732/#block_1011) Правительства России от 25 мая 2019 г. N 657

[См. предыдущую редакцию](https://base.garant.ru/77681498/d370940eb4e7c7060f9d0929580e9b34/#block_1005)

5. Cбор, обработку и анализ информации в отношении составляющих системы образования, предусмотренных [частью 1 статьи 10](https://base.garant.ru/70291362/3d3a9e2eb4f30c73ea6671464e2a54b5/#block_108126) Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", вне зависимости от организационно-правовых форм организаций, входящих в систему образования, за исключением федеральных государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, указанных в [статье 81](https://base.garant.ru/70291362/646cd7e8cf19279b078cdec8fcd89ce4/#block_81) Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" (далее - федеральные государственные организации), при проведении мониторинга осуществляют в соответствии с установленной сферой ведения Министерство просвещения Российской Федерации и Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Сбор, обработку и анализ информации при проведении мониторинга в части контроля качества образования и выявления нарушения требований законодательства об образовании в Российской Федерации осуществляет Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки.

Сбор и обработку при проведении мониторинга информации, предусмотренной [подпунктом "б" пункта 10](https://base.garant.ru/70429494/6a0fc69d675538c85dde670c9affcd78/#block_20102) перечня, указанного в [абзаце втором пункта 4](https://base.garant.ru/70429494/6a0fc69d675538c85dde670c9affcd78/#block_200412) настоящих Правил, а также организацию проведения национальных и международных исследований качества образования, иных аналогичных оценочных мероприятий осуществляет Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. Анализ указанной информации при проведении мониторинга осуществляют совместно Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, Министерство просвещения Российской Федерации и Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Мониторинг подведомственных Правительству Российской Федерации организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации в установленной сфере ведения.

Мониторинг подведомственных Правительству Российской Федерации организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, осуществляет Министерство просвещения Российской Федерации в установленной сфере ведения.

Мониторинг федеральных государственных организаций проводится федеральным государственным органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя в отношении этих организаций.

Иные федеральные органы исполнительной власти, имеющие в своем ведении организации, осуществляющие образовательную деятельность, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления при проведении мониторинга в пределах своей компетенции осуществляют сбор, обработку и анализ информации, установленной [Федеральным законом](https://base.garant.ru/70291362/) "Об образовании в Российской Федерации".

По решению органов государственной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления организационно-техническое и научно-методическое сопровождение мониторинга может осуществляться с привлечением иных организаций в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

Пункт 6 изменен с 1 сентября 2022 г. - [Постановление](https://base.garant.ru/403755560/f812cc2c8180987303a16c49f520c6f1/#block_1026) Правительства России от 24 марта 2022 г. N 450

[См. будущую редакцию](https://base.garant.ru/76800733/8c385178fea01a483b985e06d3377da3/#block_1006)

6. Мониторинг осуществляется на основе данных федерального статистического наблюдения, обследований, в том числе социологических обследований, деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), информации, опубликованной в средствах массовой информации, а также информации, поступившей в органы государственной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления от организаций и граждан, предусмотренной [перечнем](https://base.garant.ru/70429494/6a0fc69d675538c85dde670c9affcd78/#block_2000), указанным в [пункте 4](https://base.garant.ru/70429494/6a0fc69d675538c85dde670c9affcd78/#block_1004) настоящих Правил.

Пункт 7 изменен с 1 сентября 2022 г. - [Постановление](https://base.garant.ru/403755560/f812cc2c8180987303a16c49f520c6f1/#block_1027) Правительства России от 24 марта 2022 г. N 450

[См. будущую редакцию](https://base.garant.ru/76800733/8c385178fea01a483b985e06d3377da3/#block_1007)

Пункт 7 изменен с 7 июня 2019 г. - [Постановление](https://base.garant.ru/72255562/284d0e220696f28b41dddb0ce7c19732/#block_1012) Правительства России от 25 мая 2019 г. N 657

[См. предыдущую редакцию](https://base.garant.ru/77681498/d370940eb4e7c7060f9d0929580e9b34/#block_1007)

7. Мониторинг проводится органами государственной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления не реже 1 раза в год в соответствии с процедурами, сроками проведения и показателями мониторинга, устанавливаемыми указанными органами. Мониторинг информации, предусмотренной [подпунктом "б" пункта 10](https://base.garant.ru/70429494/6a0fc69d675538c85dde670c9affcd78/#block_20102) перечня, указанного в [абзаце втором пункта 4](https://base.garant.ru/70429494/6a0fc69d675538c85dde670c9affcd78/#block_200412) настоящих Правил, проводится Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в соответствии с процедурами, сроками проведения и показателями мониторинга, устанавливаемыми совместно Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Порядок проведения мониторинга федеральных государственных организаций устанавливается федеральным государственным органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя в отношении этих организаций.

Пункт 8 изменен с 1 сентября 2022 г. - [Постановление](https://base.garant.ru/403755560/f812cc2c8180987303a16c49f520c6f1/#block_1028) Правительства России от 24 марта 2022 г. N 450

[См. будущую редакцию](https://base.garant.ru/76800733/8c385178fea01a483b985e06d3377da3/#block_1008)

Пункт 8 изменен с 7 июня 2019 г. - [Постановление](https://base.garant.ru/72255562/284d0e220696f28b41dddb0ce7c19732/#block_1013) Правительства России от 25 мая 2019 г. N 657

[См. предыдущую редакцию](https://base.garant.ru/77681498/d370940eb4e7c7060f9d0929580e9b34/#block_1008)

8. Результаты проведенного анализа состояния и перспектив развития системы образования ежегодно публикуются на официальных сайтах органов государственной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сети "Интернет" в виде итоговых отчетов по формам, установленным Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (далее - итоговые отчеты), не реже 1 раза в год в соответствии со сроками, установленными органами государственной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления. Результаты проведенного анализа информации, предусмотренной [подпунктом "б" пункта 10](https://base.garant.ru/70429494/6a0fc69d675538c85dde670c9affcd78/#block_20102) перечня, указанного в [абзаце втором пункта 4](https://base.garant.ru/70429494/6a0fc69d675538c85dde670c9affcd78/#block_200412) настоящих Правил, ежегодно публикуются на официальных сайтах Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в сети "Интернет" в виде итогового отчета по форме и в соответствии со сроками, установленными указанными органами совместно.

Итоговые отчеты о результатах мониторинга федеральных государственных организаций размещению в сети "Интернет" не подлежат.

Правила дополнены пунктом 81 с 1 сентября 2022 г. - [Постановление](https://base.garant.ru/403755560/f812cc2c8180987303a16c49f520c6f1/#block_1029) Правительства России от 24 марта 2022 г. N 450

[См. будущую редакцию](https://base.garant.ru/76800733/8c385178fea01a483b985e06d3377da3/#block_81)

Пункт 9 изменен с 7 июня 2019 г. - [Постановление](https://base.garant.ru/72255562/284d0e220696f28b41dddb0ce7c19732/#block_1014) Правительства России от 25 мая 2019 г. N 657

[См. предыдущую редакцию](https://base.garant.ru/77681498/d370940eb4e7c7060f9d0929580e9b34/#block_1009)

9. Органы местного самоуправления ежегодно, не позднее 25 октября года, следующего за отчетным, представляют в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации итоговые отчеты.

Федеральные государственные органы, имеющие в своем ведении организации, осуществляющие образовательную деятельность, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, а также образовательные организации, подведомственные Правительству Российской Федерации, ежегодно, не позднее 25 ноября года, следующего за отчетным годом, представляют в органы государственной власти в соответствии с установленной сферой ведения [итоговые отчеты](https://base.garant.ru/70812992/#block_6), за исключением итоговых отчетов в отношении федеральных государственных организаций.

Пункт 10 изменен с 7 июня 2019 г. - [Постановление](https://base.garant.ru/72255562/284d0e220696f28b41dddb0ce7c19732/#block_1015) Правительства России от 25 мая 2019 г. N 657

[См. предыдущую редакцию](https://base.garant.ru/77681498/d370940eb4e7c7060f9d0929580e9b34/#block_1010)

10. Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации и Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки в соответствии с установленной сферой ведения ежегодно, не позднее 25 декабря года, следующего за отчетным годом, [представляют](https://base.garant.ru/72259698/#block_1000) в Правительство Российской Федерации отчет о результатах мониторинга, содержащий результаты анализа состояния и перспектив развития образования, подготовленный на основании итоговых отчетов федеральных государственных органов, имеющих в своем ведении организации, осуществляющие образовательную деятельность, и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

В целях обеспечения информационной открытости отчеты о результатах мониторинга размещаются на официальных сайтах Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в сети "Интернет" не позднее одного месяца со дня их представления в Правительство Российской Федерации.

**Перечень
обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу
(утв.**[**постановлением**](https://base.garant.ru/70429494/)**Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 662)**

**С изменениями и дополнениями от:**

21 марта, 25 мая 2019 г., 12 марта 2020 г.

**I. Общее образование**

1. Сведения о развитии дошкольного образования:

а) уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование;

б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования;

в) кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников;

г) материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций;

д) условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

е) состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования;

ж) изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность);

з) финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций;

и) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования:

а) уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование;

б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;

в) кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников;

г) материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ;

д) условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

е) результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;

ж) состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ;

з) изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность);

и) финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ;

к) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях.

**II. Профессиональное образование**

3. Сведения о развитии среднего профессионального образования:

а) уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование;

б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования;

в) кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников;

г) материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования;

д) условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

е) учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования;

ж) изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность);

з) финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования;

и) структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов);

к) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

4. Сведения о развитии высшего образования:

а) уровень доступности высшего образования и численность населения, получающего высшее образование;

б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам высшего образования;

в) кадровое обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников;

г) материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования;

д) условия получения высшего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

е) учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы высшего образования;

ж) финансово-экономическая деятельность образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ высшего образования;

з) структура образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы высшего образования (в том числе характеристика филиалов);

и) научная и творческая деятельность образовательных организаций высшего образования, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией образовательных программ высшего образования;

к) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования.

**III. Дополнительное образование**

5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых:

а) численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам;

б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам;

в) кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ;

г) материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ;

д) изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность);

е) финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ;

ж) структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика филиалов);

з) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ;

и) учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей.

6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования:

а) численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам;

б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам;

в) кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ;

г) материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ;

д) изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность);

е) условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

ж) научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных профессиональных программ;

з) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ;

и) профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования.

Раздел III дополнен пунктом 6.1 с 21 марта 2020 г. - [Постановление](https://base.garant.ru/73740636/81141ef86ca9d94923db2558cbf7f7a5/#block_1000) Правительства России от 12 марта 2020 г. N 264

61. Сведения о подготовке государственных гражданских служащих Российской Федерации по дополнительным профессиональным программам:

а) численность государственных гражданских служащих Российской Федерации, обучающихся по дополнительным профессиональным программам;

б) образовательные технологии, используемые при реализации дополнительных профессиональных программ;

в) профессионально-общественная аккредитация дополнительных профессиональных программ;

г) оценка качества подготовки государственных гражданских служащих Российской Федерации по дополнительным профессиональным программам.

**IV. Профессиональное обучение**

7. Сведения о развитии профессионального обучения:

а) численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения;

б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения;

в) кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения;

г) материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения;

д) условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

е) трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

ж) изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность);

з) финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения;

и) сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе.

**V. Дополнительная информация о системе образования**

8. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда:

а) интеграция образования и науки;

б) участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности.

Пункт 9 изменен с 30 марта 2019 г. - [Постановление](https://base.garant.ru/72203686/14a24e0fbbb9416936cf2056621c5dba/#block_1002) Правительства России от 21 марта 2019 г. N 292

[См. предыдущую редакцию](https://base.garant.ru/77678493/63bb3405d52503476f03f5c9feb84760/#block_2009)

9. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством:

а) численность иностранных обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам;

б) численность иностранных педагогических и научных работников;

в) информация об иностранных и (или) международных организациях, с которыми российскими образовательными организациями заключены договоры по вопросам образования и науки.

10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования:

а) оценка деятельности системы образования гражданами;

Подпункт "б" изменен с 7 июня 2019 г. - [Постановление](https://base.garant.ru/72255562/284d0e220696f28b41dddb0ce7c19732/#block_1002) Правительства России от 25 мая 2019 г. N 657

[См. предыдущую редакцию](https://base.garant.ru/77681498/d370940eb4e7c7060f9d0929580e9b34/#block_20102)

б) результаты национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результаты участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях;

в) развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования;

г) развитие региональных систем оценки качества образования.

Пункт 10 дополнен подпунктами "д" - "ж" с 1 сентября 2022 г. - [Постановление](https://base.garant.ru/403755560/f812cc2c8180987303a16c49f520c6f1/#block_103) Правительства России от 24 марта 2022 г. N 450

[См. будущую редакцию](https://base.garant.ru/76800733/8c385178fea01a483b985e06d3377da3/#block_20105)

11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования):

а) социально-демографические характеристики и социальная интеграция;

б) ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях;

в) образование и занятость молодежи;

г) деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи.