**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Советская средняя школа»
Калачевского муниципального района Волгоградской области**

**Перспективный план работы по патриотическому воспитанию**

**в подготовительной группе.**

Составила воспитатель: Романова О.Г.

Цель патриотического воспитания детей дошкольного возраста – привить любовь к Отечеству, гордость за его культуру.

Задачи:
1. Формирование гражданственно-патриотического отношения и чувства сопричастности:
- к семье, городу, стране;
- к природе родного края;
- к культурному наследию своего народа.
2. Воспитание чувства собственного достоинства у ребенка как представителя своего народа;
3. Воспитание толерантного отношения к представителям других национальностей;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Задачи** | **Формы работы с детьми** | **Взаимодействие с родителями** |
| Сентябрь | Педагогическая диагностика (оценка эффективности педагогических действий)«Моя семья» | 1. Уточнить приобретённые знания (представления) о социальных функциях человека в семье;
2. Расширить и дополнить первоначальные представления, о ценности и важности семейных традиций;
3. Дать  представления о традициях семейного уклада;
4. Побуждать ребёнка к осознанному выражению заботы, уважения к членам своей семьи, родственникам;
5. Воспитывать культуру взаимоотношений между близкими людьми на основе элементарных общепринятых норм и правил поведения в обществе;
6. Вызвать познавательный интерес к традициям, истории и жизни своей семьи.
 | * Рассказы из личного опыта дошкольников о своей семье по теме: «Любимое место нашей семьи в городе»
* Обсуждение «Как наша семья отдыхала летом»,
* Беседы с детьми об их обязанностях, о семейных традициях, праздниках.
* Сюжетно- ролевая игра «Семейное чаепитие».
* Разгадывание кроссворда «Семья».
* В. Драгунский «Друг детства»
* Обсуждение рассказа

«Бабушка отдыхает»Василий Сухомлинский* Чтение «Вот какая мама», стихотворение Е. Благинина «Бабушка – забота») Обсуждение отрывка из рассказа
* Л. Толстой «Косточка»
* М. Бородицкая «Ждем брата»
* Аппликация и лепка предметов домашнего обихода для сюжетно – ролевой игры «Семья»
* Речевая игра «Родня».
 | Экскурсия по социально значимым местам города Калач – на –Дону.Рисование «Семейный портрет» совместно с родителями |
| Октябрь | «День Пожилого человека»«Я люблю свой поселок» | 1. Выразить признательность старшему поколению;

Преемственность поколений, возможность соединить старшее поколение умудрённое опытом и совсем юное поколение ребят1. Обобщить и систематизировать знания дошкольников о социально значимых местах, о любимых местах нашего поселка, о людях разных национальностей, живущих в родном поселке, о природе родного края;
2. Вызвать интерес к истории создания города;
3. Вызвать эмоциональный отклик на полученные знания по теме: «Я люблю свой поселок»;
4. Закреплять умения практического применения знаний в игровой, речевой деятельности.
 | * Беседа о бабушках и дедушках
* Чтение и обсуждение стихов и рассказов по теме

Тимур и его команда» Аркадий Гайдар (отрывок); «Папа, мама, бабушка, восемь детей и грузовик» Анне-Катрине Вестли* Аппликация поделка на праздник
* Д/и: «Кто кому приходится»; «Назови лаского»
* С/р: «Семья»
* Рассказ воспитателя о поселке Комсомольский (достопримечательности, социально значимые места).
* Дидактические игры («Собери пазлы», «Ребусы о достопримечательностях города », «Да - нет».
 | Консультация «Родной город глазами детей» |
| Ноябрь | «День народного единства»«День Матери» | 1. Расширить представление дошкольника о исторических событиях, связанных с праздником, с памятными местами, которые посвящены этому празднику;
2. Вызвать интерес к истории своей малой Родине, своей страны;
3. Формировать ценностные ориентиры у воспитанников, чувство гордости за свой народ (о победных днях России).
4. Продолжать формировать любовь и уважение к маме;
5. Воспитывать уважение и любовь к своим мамам; побуждать в желании заботиться о своих близких;
6. Закреплять гуманные межличностные отношения ребёнка с близкими, окружающими их людьми;
7. Создание положительной эмоциональной среды   общения  дошкольников
 | * Беседа «День единения России».
* Аппликация «Московский Кремль»,
* Рассматривание и обсуждение картины «За землю».(Ополчение Минина и Пожарского) Художник Ю. Пантюхин
* Литография памятника Минину К. и Д.Пожарскому. Рассматривание
* Слушание «Гимн России»
* Чтение Ю.Энтин «Край, в котором ты живёшь», К.Ушинский «Наше Отечество»
* Чтение и разбор стихотворения М. Кизлюк
* «Волга как много в этом слове».
* Беседа «Мама – самое прекрасное слово на планете»
* Чтение и обсуждение рассказов и стихотворений о маме.
* Рисование портрета мамы
* Рассматривание русских костюмов и деталей женской одежды
* Изготовление подарков для мам.
* Рассматривание репродукций с картины («Мать и дитя»
* Беседа «Известные женщины»
 | Консультация «День народного единства»Проект «Знаменитые земляки»Досуг «День матери»Оформление газеты ко Дню Матери.Выставка рисунковМастер – класс «Подарок для мамы» |
| Декабрь | «По Новогодней карте» | 1. Беседа о возникновении Новогоднего праздника, новогодних забавах;
2. Рассказать, как называют Деда мороза в других странах;
3. Беседа и обсуждение как встречают Новый год в разных странах (определить сходства и различия);
4. Побуждать ребёнка оказывать помощь, воспитывать такие качества как бережное отношение к природе
 |  * Беседы «Новый год к нам в дом пришёл», «О новогодних забавах».
* Рассказ воспитателя о встрече Нового года в других странах.
* Зимние постройки из снега для малышей.
* Создание совместно с родителями кормушек для птиц
* Рисование «Новогодняя открытка»
 | Участие в выставке «Мастерская Деда Мороза»Акция «Поможем птицам зимой».Новогодний карнавал. «Новый год» |
| Январь | «Великий праздник «Рождество»«Мы живем в России» | 1. Дать представление об истории праздника;
2. Вызвать интерес к традициям русского народа;
3. Формировать чувство сопричастности к традициям своей семьи.
4. Воспитывать уважительное отношение к культуре других народов. Многонациональная Россия. Татары, чуваши, мордва, башкиры, удмурты, таджики, узбеки и др;
5. Воспитывать познавательный интерес к культуре других народов;
6. Расширять и углублять знания о сходстве и отличиях в традициях и культуре наших народов.
 | * Драматизация «Рождественские сказки»
* Развлечение «Коляда»
* Изготовление, Рождественской звезды и открытки на Рождество из бумаги.
* Беседа на тему: «Россия многонациональна» Обсуждение темы: «Что такое «гражданин»».
* Слушание песен о Родине.
* Рассматривание фотографий, предметов одежды людей разных национальностей
* Составление рассказа о величии Родины.
* Д/и «Расскажи кто твой друг» (народы России).
 | Помощь в изготовлении реквизита для сказки.Рассматривание иллюстраций народов, живущих на территории России для создания газеты. |
| Февраль | День защитника Отечества | 1. Продолжать расширить знания дошкольников об армии России, о трудной, но почётной обязанности защищать Родину;
2. Воспитывать чувство гордости и уважения за нашу армию;
3. Продолжать знакомить с родами войск нашей армии;
4. Чтить воинов, защищающих нашу Родину от захватчиков во все времена.
 | * Рассматривание картины
* Беседа о характере русского воина защитника Родины.
* . Разъяснение смысла пословиц о доблести, героизме, храбрости воинов («Смелость города берет», «Тот герой, кто за Родину горой» и др.)
* Изготовление подарков папам и дедушкам.
* Спортивно – музыкальный досуг «А ну – ка мальчики»
* Дидактические игры («Кому что нужно», «Назови рода войск»),
* сюжетно-ролевые игры («Я летчик», «Мы пограничники», «Танкисты»
 |  |
| Март  | Праздник мам «8 Марта»«Климатические зоны России»«Масленица» | 1. Воспитывать уважение и любовь к маме;
2. Воспитывать культуру взаимоотношений между близкими людьми на основе общепринятых норм и правил поведения в обществе.
3. Дать представления о народной традиции встречи весны;
4. Расширять представления о территории нашей Родины;
5. Познакомить с климатическими зонами: тундрой, тайгой, средней полосой, степью;
6. Познакомить с «Красной Книгой»
7. Расширять знания о русских народных праздниках на Руси;
8. Закрепить знания о празднике «Масленица»
 | * Беседа на тему: «Маму я свою люблю, помогаю, берегу»
* Аппликация: «Открытка для мамы»
* Чтение и обсуждение стихотворений и рассказов, посвящённых маме
* Праздник мам
* Драматизация «Сказка о глупом мышонке
* Беседы: «Русский лес», «Что такое заповедник», «Полноводные реки России», «Как живут люди на севере и на юге», «Такой разный климат»
* Д/и: «Скажи по описанию», «Чьи припасы», «Кто, где обитает», «Правила поведения в лесу», «Угадай, с какого дерева семена»
* Чтение Степанов В. «Байкал», «Праздник в тундре», «Таёжная картинка», «На Дальнем Востоке»
* С/р игра «Путешествие в заповедник»
* Чтение отрывка из Красной Книги.
* Беседа «Масленичная неделя»
* П/и «Перетягивание каната», «Гори-гори

ясно», «Карусель» | Внести книги в книжный уголокСоздание книги «Дикие животные на территории России» Фото-выставка «Как мы встретили Масленицу» |
| Апрель | Народное творчество «Традиции русской культуры» | 1. Обобщить и систематизировать знания детей о национальных народных промыслах;
2. Рассказать о быте и укладе людей, живущих на Руси;
3. Уточнить первоначальные представления об особенностях русского традиционного наряда;
4. Закрепить знания о народных промыслах Нижегородского края;
5. Закреплять умения обращать на отличительных особенностей элементов одежды человека от места его проживания (город, деревня), рода деятельности, материального достатка, эпохи, в которую он жил.
 | * Русские народные подвижные игры, игры(«Челнок», «Узелок», «Клубок», «Прялица»)
* Дидактические игры «Народные промыслы», «Собери узор», «Что лишнее»
* Конструктивные игры «Терем для красны девицы», «Крепость для защиты Родины», Дидактическая игра «Изба, терем и дворец»
* Настольно- печатные игры («Найди сходство»).
* Рассказ «Как одевались люди на Руси»
	+ Дидактические игры «Костюмы народов России», «Наряди матрёшку», «Подбери материал к русскому народному костюму», «Предметы быта на Руси», «Сложи узор», «Гостинцы для всей семье»
* Сюжетно-ролевая игра «Праздники моей Семьи»
* Рассматривание иллюстраций народных промыслов, помещенных на «полочку красоты»
* русская одежда»
 | Консультация для родителей «Промыслы народов России». |
| Май | «День Победы» | 1. Продолжать закреплять знания о том, как защищали Родину наши прадеды и дедушки в годы В.О.В., о детях – героях, о работниках тыла;
2. Беседа, как помнят и чтят память погибших воинов в наше время;
3. Рассказать о том, как в нашем городе проходит День Победы.
 | * Рассказ «Дети войны»
* Аппликация: «Салют Победы»
* Чтение и обсуждение С.Михалков «День Победы», А.Митяев«Землянка»
* Д/и «Подбери эмблему солдату», «Города – герои»
* П/и: «Разведчики», «Полоса препятствии», «Кто дальше бросит».

Пословицы «Один в поле не вон», «Мир строит, война разрушает», «Дружно за мир стоять, войне не бывать» | Экскурсия к Вечному Огню в город Калач – на – Дону или в Волгоград. |

Используемая литература:

1. «Моя Родина Россия»- комплект из 5 книг для занятий с детьми младшего и старшего дошкольного возраста. Методические рекомендации. Изд-во «Школьная пресса»- 2014г
2. Запесочная Е.А. «Мы живем в России» М.:Дрофа 2013г-32ст.
3. Ветохина А.Я. «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»
4. .Ушакова Л.П. «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Ознакомление с событиями В.О.В. 1941-45гг..»
5. Алешина «Знакомство дошкольников с родным городом и страной. Конспекты занятий.» .:М:УЦ «ПЕРСПЕКТИВА»2011г-296ст
6. Шорыгина Т.А. «Беседы о детя-героях войны».-М.:ТЦ Сфера,2012г
7. Знакомство срусским народным творчеством.Конспекты занятий и сценарии календарно-обрядовых праздников.Методическое пособие для педагогов./Сост.:Л.С.Куприна, Т.А.Бударина. изд.5-е переработанное СПб «Детство-Пресс» 2008г
8. М. Ю. Новицкая, С. Ю. Афанасьева, Н. А. Виноградова, Н. В. Микляева «Мониторинг нравственно - патриотического воспитания в детском саду и начальной школе».
9. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. «Мы живем в России» Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Подготовительная группа.М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2007. — 112