**ГОДОВОЙ ПЛАН**

**муниципального казенного**

**общеобразовательного учреждения «Советская средняя школа»**

**(дошкольные группы) на 2021/2022 учебный год**

«Утвержден»

                                                                       на педагогическом совете №  1  от 28.08.2021г

                                                                      МКОУ «Советская СШ»  
(дошкольные группы)

**МКОУ «Советская СШ» (дошкольные группы)**

**Адрес:** 404546 Волгоградская область, Калачевский район, п. Комсомольский,  
 ул. Комсомольская 48 (Б)

**Содержание годового плана**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов плана** |
| 1. | Проблемно-ориентированный анализ деятельности ОУ за 2019-2020 учебный год |
| 1.1 | Информационная справка |
| 1.2 | Анализ результатов решения годовых задач и методической работы |
| 1.3 | Анализ работы с кадрами |
| 1.4 | Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников |
| 1.5 | Анализ контрольно-аналитической деятельности |
| 1.6 | Анализ итогов административно – хозяйственной работы и оценка материально – технических  условий пребывания детей в ОУ (развивающая среда) и др. |
| 1.7 | Анализ работы с родителями |
| 2. | Годовые задачи на 2021-2022 учебный год |
| 3. | Организационно-педагогические мероприятия |
| 3.1 | Педагогические советы |
| 3.2 | Консультации, семинары, семинары-практикумы, круглые столы |
| 3.3 | Конкурсы, выставки, смотры, проекты |
| 3.4 | Совещания, собрания трудового коллектива, производственные совещания |
| 4. | Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников |
| 5. | Направленность работы творческих групп |
| 6. | Приложения |

1.    Проблемно-ориентированный анализ выполнения годового плана за 2019 – 2020 учебный год

1.1.Информационная справка

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Советская СШ» (дошкольные группы) основано в 1967 году.

Юридический адрес – 404546, Волгоградская область, Калачевский район, п. Комсомольский, ул. Комсомольская 48(Б).

Учредитель: Комитет по образованию и молодежной политики администрации Калачевского муниципального района Волгоградской области

Режим функционирования учреждения с 7.30 до 18.00.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье.

Данный режим работы учреждения обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей, способствует реализации идеи  развития  личности в познавательно – речевом, социально – личностном, художественно – эстетическом и физическом  плане.

Дошкольное образовательное учреждение сегодня – это 2 разновозрастные группы с общей численностью 38 воспитанников, укомплектованные по возрастному принципу:

- младшая группа (от 3 до 5 лет) – 15 воспитанников;

- старшая группа (от 5 до 7 лет) – 23 воспитанника;

В учреждении имеются: 3 групповых ячеек, 2 изолированные спальные комнаты, музыкальный зал, совмещенный со спортивным залом. Кабинет старшего воспитателя, совмещенный с методическим кабинетом, пищеблок, прачечная.

Учреждение работает по образовательной программе дошкольного образования (составленной с учётом требований ФГОС и примерной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы). Музыкальное развитие осуществляется по программе «Музыкальное воспитание в детском саду» автор И.М. Каплунова; физической развитие – по программе «Физическое воспитание в детском саду», автор Л.И. Пензулаева; а также используются программы: Н.Ф. Губанова «Игровая деятельность», Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова «Трудовое воспитание в детском саду», О.В. Дыбина «Ребенок и окружающий мир», «Формирование элементарных математических представлений в детском саду», И.А. Помораева, В.П. Новикова; «Экологическое воспитание в детском саду» Соломенникова О.А. , Т.С. Комарова, И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду».

1.2.  Анализ результатов решения годовых задач и методической работы

На 2019-2020 учебный год педагогическим коллективом МКОУ «Советская СШ» (дошкольные группы) были  поставлены следующие задачи:  
**1.Способствовать повышению эффективности работы по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи, связной речи) в различных формах и видах детской деятельности.**

**2. Укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровление организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.**

**3.** **Организовать  работу педагогического коллектива, направленную на развитие экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.**

**Приоритетное направление: »Социально – коммуникативное развитие».  
Цель**: **способствовать своевременному социальному развитию, формированию социальной компетентности у дошкольников в условиях ДОУ.**  
**Задачи:**

* - формировать у детей представление о себе, своем организме, личностных качествах, развивать чувство самоуважения, собственного достоинства;  
  - учить детей «прочитывать» эмоции в мимике, жестах, интонации речи, адекватно реагировать быть отзывчивыми, пожалеть обиженного, сопереживать и т.д;  
  - обогащать представления дошкольников о людях, их взаимоотношениях, эмоциональных и физических состояниях;  
  - помогать в основании культуры общения с взрослыми и сверстниками, культуры поведения в общественных местах;  
  - обогащать речь детей вежливыми речевыми оборотами;  
  - помогать в освоении разных форм приветствия, прощания, выражения признательности, обращения с просьбой;  
  - развивать умение элементарного контроля и саморегуляции своих действий, взаимоотношений с окружающими;  
  - учить конструктивным способам управления собственным поведением (снимать напряженность, избавляться от злости, раздражительности, разрешать конфликтные ситуации).   
  Формы реализации данных задач:  
  - индивидуальная работа;  
  - создание предметно-развивающей среды;   
  - уголок любимых игрушек, «Уголок настроений», стенд «С днем рождения», «Уголки ряженья»;  
  - настольный театр;  
  - организация работы по социально-личностному развитию в свободной деятельности детей: игры-упражнения снижающие психологическую напряженность, тревожность, агрессивность и другие проявления отклоняющегося поведения, заучивание веселых стихотворений, с юмором, поговорки о дружбе, правилах поведения для этого в ОУ созданы альбомы: «Правила поведения в группе», «Что такое хорошо и что такое плохо» и т.д.

**1.3. Анализ работы с кадрами**

На 01.09.2021 год штат педагогических работников МКОУ «Советская СШ» (дошкольные группы) работают 3 воспитателя (3,0ст.),

Образование и квалификация педагогов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагога | Должность | Образование | Квалиф. категория | Срок аттестации |
| Дреева Ольга Николаевна | воспитатель – 1,0 ст. | Среднее – профессиональное | - |  |
| Романова Оксана Геннадьевна | воспитатель – 1,0 ст. | Высшее педагогическое | - |  |
| Фалилеева  Ирина Андреевна | воспитатель – 1,0 ст. | Высшее педагогическое | - |  |
|  |  |  |  |  |

Курсовая подготовка

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагога | Курсовая подготовка | | |
| Дошкольное образование | ФГОС ДО | ИКТ |
| Романова О.Г. | Повышение Квалификации | С 17.09.2020 по 31.09.2020 | - |
| Дреева О.Н. | Планируется повышение квалификации на ноябрь 2021 года |  | - |

**1.4.   Анализ работы по сохранению   и укреплению здоровья воспитанников**

С целью сохранения здоровья воспитанников, переключения их на творческую активность и динамическую деятельность,  для снятия физического и умственного напряжения,  повышения эмоционального тонуса организма в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между занятиями, длительностью не менее 10 минут.  Физминутки является обязательными  при организации занятий статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально.

При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника. В середине учебного года в январе для воспитанников проводятся 2-х недельные каникулы, во время которых исключается деятельность, требующая умственной  нагрузки, и проводятся  мероприятия музыкально-познавательного и спортивно-развлекательного цикла.

Сокращается время прогулки детей в зимнее время. В связи с этим детям предоставляются оптимальные  условия для увеличения двигательной активности в группах и музыкально-физкультурном зале:  третий час физкультуры; в свободном доступе для детей находятся физкультурные центры, организуются подвижные игры, физкультминутки.

Ежедневно воспитателями групп проводятся  утренние гимнастики, физкультурные занятия и спортивные праздники («День здоровья» - апрель), закаливающие процедуры, контрастные воздушные ванны, обширное умывание прохладной водой в старшей группе, босохождение, ходьба по дорожкам закаливания, дыхательная гимнастика, прогулки в дневное и вечернее время.       Обеспечение психологической безопасности здоровья детей происходило в результате утверждения демократического стиля общения взрослых  с детьми, через создание благоприятной обстановки во время адаптации ребёнка к условиям детского сада, предоставление ребёнку свободы выбора и волеизъявления, психологически комфортную организацию режимных моментов, использование приёмов  релаксации в режиме дня.

 Со всеми воспитанниками ОУ были проведены беседы по следующим темам:

1.  Поведение в помещениях детского сада;  
2.  Безопасному поведению воспитанников ДОУ на прогулке;  
3.  По пожарной безопасности и электробезопасности для воспитанников ДОУ;  
4.  По безопасному поведению в природе;  
5.  По безопасному поведению при встрече с незнакомыми людьми;

**1.5.   Анализ контрольно-аналитической деятельности**

Контрольно-аналитическая деятельность на 2019-2020 учебный год был спланирована в нескольких направлениях:

1.  Организационно – методическая работа в ОУ;  
2.  Работа с семьей;  
3. Тематический контроль

1.       Организация работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья у детей дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима»  
2.       Организация питания в ОУ.  
 3.       «Организация работы в ОУ по познавательно – речевому развитию детей дошкольного возраста».  
 4. Работа по формированию культурно-гигиенических навыков у детей.  
 5. «Формирование основ безопасности у дошкольников через интеграцию образовательных областей ».  
 6. Готовность к летней оздоровительной работе.

2.  Систематический контроль

 Проверялось: выполнение воспитателями инструкций по охране жизни и здоровья детей; организация учебно-воспитательного процесса; выполнение режима дня, особенно время, отведённое на проведение организованной образовательной деятельности и время, отведённое на завтрак, обед и полдник; посещаемость; выполнение сотрудниками требований охраны труда и техники безопасности; санитарное состояние всех помещений детского сада;

Ежемесячно – выполнение плана по детодням; внесение родительской платы за содержание детей в детском саду (своевременность и правильность); ведение документации на группах; проведение оздоровительных мероприятий, досугов и развлечений; выполнение норм питания; оплата продуктов питания.

Ежеквартально – перспективные и календарные планы.

3.  Контроль за организацией питания.

Ежедневно проводился контроль за выполнением среднесуточных норм выдачи продуктов; закладкой продуктов питания; за качеством и выдачей готовой продукции (с занесением результатов в журнал бракеража готовых блюд); отбором суточных проб и условиями их хранения; за хранением и времен расходования скоропортящихся продуктов питания (журнал бракеража скоропортящихся продуктов питания); визуальная оценка организации процесса кормления в группах; выполнение режимных моментов в процессе кормления, соблюдение культурно-гигиенических правил.

**Выводы**: так как контрольно-аналитической деятельностью в МКОУ «Советская СШ» (дошкольные группы) занимается воспитатель, не всегда удаётся во время проконтролировать тот или иной вопрос. В новом учебном году необходимо составить график контрольно-аналитической деятельности так, чтобы была возможность отслеживать все стороны учебно-воспитательного и производственного процесса.

**1.6.   Анализ итогов административно – хозяйственной работы и оценка материально – технических  условий пребывания детей в ОУ (развивающая среда)**

 Административно-хозяйственная работа проводилась согласно годового плана 2019-2020 учебного года.

Согласно плану административно-хозяйственной работы в августе 2019 года администрацией ОУ были подготовлены все необходимые приказы для начала нового учебного года; проведена корректировка и утверждение штатного расписания; подготовлены и сданы в ОУ годовые отчёты; в декабре составлен и сдан в ОУ график отпусков педагогических работников на 2020 - 2021 год. В январе 2020 года заключены все необходимые договора с поставщиками товаров, обслуживающими организациями, с организациями, проводящими медицинский осмотр работников ОУ.  
Воспитатели всех групп по мере возможности организовали развивающую среду в соответствии с требованиями.

Весной и летом 2020 г. была проведена акарицидная обработка территории ОУ; дезинфекция и дератизация помещений детского сада; проведён субботник по санитарной очистке территории ОУ. В течение учебного года администрацией ОУ систематически проводились инструктажи по ТБ, ПБ, охране жизни и здоровья воспитанников; постоянный контроль за поступлением и правильным расходованием родительской платы; выполнением детодня и уровнем заболеваемости воспитанников и сотрудников ОУ.

**Выводы**: план административно-хозяйственной работы был выполнен частично, из-за отсутствия финансирования не были приобретены: спортивный инвентарь, посуда, мягкий инвентарь.   
**1.7.   Анализ работы с родителями.**

В прошлом учебном году работа с родителями активизировалась. Родители начали понимать, что дошкольное образование также важно для ребенка, как и школьное. Воспитатели в индивидуальных беседах объясняют родителям основные цели и задачи дошкольного образования. В течение года воспитатели проводили для родителей консультации: групповые и индивидуальные, в которых освещали разные вопросы: организация игровой деятельности детей, организация питания, безопасность детей, укрепление и сохранение здоровья, профилактика простудных заболеваний и т.п.  
Родители вместе со своими детьми приняли участие в выставках: «Пышные букеты подарило лето»,  «Зимние забавы», «Весенние фантазии».  
**Выводы:** Воспитатели стали более тесно сотрудничать с родителями, привлекать их для решения задач, связанных с образовательным процессом. В новом учебном году необходимо продолжить данную работу и наладить работу Родительского комитета детского сада.

**2.  Годовые задачи на 2021 – 2022 учебный год.  
  
Цель работы:** построение работы ОУ в соответствии с ФГОС,создание благоприятных условий для полноценногопроживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

**Задачи:**

**1.Повышение эффективности работы с детьми по развитию речи, развитию коммуникативных способностей, взаимодействию с окружающими через совершенствование педагогического мастерства педагогов (выбор оптимальных форм, средств, методов, технологий).**

**2. Совершенствование системы работы по организации игровой деятельности детей, развитие коммуникативных способностей у дошкольников в процессе включения театрализованных игр в образовательный процесс.**

**3. Педагогическое мастерство педагогов при организации работы по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников.**

**Приоритетное направление: »Социально – коммуникативное развитие».  
Цель: способствовать своевременному социальному развитию, формированию социальной компетентности у дошкольников в условиях ДОУ.  
Задачи:**

* - формировать у детей представление о себе, своем организме, личностных качествах, развивать чувство самоуважения, собственного достоинства;  
  - учить детей «прочитывать» эмоции в мимике, жестах, интонации речи, адекватно реагировать быть отзывчивыми, пожалеть обиженного, сопереживать и т.д;  
  - обогащать представления дошкольников о людях, их взаимоотношениях, эмоциональных и физических состояниях;  
  - помогать в основании культуры общения с взрослыми и сверстниками, культуры поведения в общественных местах;  
  - обогащать речь детей вежливыми речевыми оборотами;  
  - помогать в освоении разных форм приветствия, прощания, выражения признательности, обращения с просьбой;  
  - развивать умение элементарного контроля и саморегуляции своих действий, взаимоотношений с окружающими;  
  - учить конструктивным способам управления собственным поведением (снимать напряженность, избавляться от злости, раздражительности, разрешать конфликтные ситуации).   
  Формы реализации данных задач:  
  - Индивидуальная работа;  
  - Создание предметно-развивающей среды;   
  - Книжный уголок, «С днем рождения», «Дети – главные люди на свете».  
  - Настольный театр;  
  - Организация работы по социально-личностному развитию в свободной деятельности детей: игры – упражнения, снижающие психологическую напряженность, тревожность, агрессивность и другие проявления отклоняющегося поведения, заучивание веселых стихотворений, с юмором, поговорки о дружбе, правилах поведения для этого в ДОУ созданы альбомы: «Правила поведения в группе», «Что такое хорошо и что такое плохо» и т.д.

Для проведения успешной работы по решению данных задач, для каждой задачи составлен небольшой план реализации.

**1. Повышение эффективности работы с детьми по развитию речи, развитию коммуникативных способностей, взаимодействию с окружающими через совершенствование педагогического мастерства педагогов (выбор оптимальных форм, средств, методов, технологий.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Сроки | Ответственный |
| 1. | **Педагогический совет №1. Установочный. Тема: «**Новый учебный год: возможности для развития. **Цель:** Ознакомление педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний период, рассмотрение и утверждение основных нормативных документов, реализующих образовательный процесс в ДОУ. **План проведения:**  1.Анализ летней оздоровительной работы. 2.Рассмотрение годового плана на 2021 – 2022 учебный год. Задачи деятельности педагогического коллектива в предстоящем учебном году. 3.Утверждение учебного плана, календарного плана, расписание образовательной деятельности на 2021 – 2022 учебный год. 4.Утверждение рабочих программ воспитателей по возрастам. 5.Планы самообразования. 6.Перспективное планирование по театрализованной деятельности. 7.Создание уголков «Эколята». 8.Утверждение плана по взаимодействию со школой и социальными партнерами. 9.Принятие проекта решения педагогического совета. **Подготовка к педсовету**: - Разработка расписания образовательной деятельности. - Корректировка рабочих программ и календарно – тематического планирования. - Разработка учебного плана. - Разработка календарного плана. - Анализ летней оздоровительной работы за 2021год. | Август | Воспитатель: Романова О.Г. |
| 2. | **Семейная гостиная.** Семейный клуб молодых родителей «Планета семья». *Приложение* | Август | Воспитатели групп |
| 3. | **Работа по проекту «Эколята» (осень)** | Август | Воспитатели групп |
| 4. | Консультация для воспитателей: «Сказкотерапия на занятиях по развитию речи»» | Сентябрь | Романова О.Г. |
| 5. | Создание предметно – пространственной среды в условиях ФГОС ДО | Сентябрь | Воспитатели групп |
| 6. | Консультация для воспитателей: «Развиваем словотворчество». «Этика педагогического общения с родителями». | Октябрь | Романова О.Г. |
| 7. | **Семинар – практикум для педагогов:** « «Интерактивное обучение как средство развития связной речи для детей дошкольного возраста» **Цель:** Активизация и систематизация знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию речи дошкольников. | Ноябрь | Воспитатель Романова О.Г. |
| 8. | Проведение речевых игр на прогулках, которые помогут  детям подружиться со словом, научат рассказывать, отыскивать интересные слова, а в итоге сделают речь ребёнка богаче и разнообразнее. Во время игры со словом учитывайте настроение Ребёнка, все возможности и способности.  Играйте   с Ребёнком   на равных, поощряйте его   ответы, радуйтесь успехам и маленьким победам! | Октябрь - Май | Воспитатели групп |
| 9. | **Педагогический совет № 2** «Театрализованная деятельность как эффективный ресурс социально-коммуникативного развития ребёнка дошкольного возраста». **Цель:** Систематизировать знания педагогов по театрально-игровой деятельности детей дошкольного возраста и создание в детском саду условий для их самореализации. **Задачи:** - обсудить возможности театрализованной деятельности в социально-коммуникативном развитии детей дошкольного возраста; - уточнить методы и приемы, технологии работы по театрализованной деятельности; - развивать возможности «актерского мастерства» педагогов, упражнять в способах совершенствования актерских способностей. | Ноябрь | Воспитатель Романова О.Г. |
| 10. | Игра - Викторина КВН на тему «Хочу все знать» для старшей группы. Цель: обобщение и закрепление знаний по изученным темам с элементами праздника. (*сайт кладовая развлечений).* | Ноябрь | Воспитатель  Дреева О.Н. |
| 11. | **Педагогический проект в младшей группе: «Воспитание сказкой».**  **Тип проекта**:познавательный, художественно – эстетический.  **Участники проекта**: дети, воспитатель групп, родители.  **По времени проведения**: среднесрочный. (Март – май).  **По характеру контактов**: в рамках ДОУ. **Цель проекта**: Заложить в детях основы нравственного поведения, моральные ценности средствами народных сказок. Повысить уровень социально-личностных показателей развития младших дошкольников. **Задачи:** Образовательные: 1. Пробуждать интерес к сказкам; 2. Познакомить детей со средствами художественной выразительности. 3. Создать необходимые условия для знакомства детей со сказками. 4. Формировать умение пересказывать сказки.  5. Воспитывать умение отличать сказочные ситуации от реальных.  6. Обучать детей понимать эмоциональное состояние героев сказок и своё собственное; 7. Привлекать детей к воспроизведению образов, используя различные варианты. Развивающие: 1. Развивать познавательные способности ребенка, любознательность, творческое воображение, память, фантазию. 2. Работать над звукопроизношением, развивать звуковую культуру речи детей, обогащать словарь, развитие грамматического строя, связной, выразительной речи; Воспитательные: 1. Воспитывать чувства привязанности и любви к своим близким;  2. Воспитывать у детей уважение к самому себе; 3. Приобщать детей и к процессу познания добра и зла, честности и справедливости. | Март - май | Воспитатель Романова О.Г. |
| 12. | * **Педагогический проект в старшей группе: «Бумажные фантазии».**  **Тип проекта:** творческий **Участники проекта:** дети, воспитатель групп, родители. **По времени проведения**: краткосрочный. (март – май). **По характеру контактов**: в рамках ДОУ. **Цель проекта:** Создать условия для  формирования всесторонне интеллектуальной, эстетически развитой творческой личности; опираясь на интегрированный подход; содействовать развитию инициативы, выдумки и творчества детей в атмосфере эстетических переживаний и увлеченности, совместного творчества взрослого и ребенка, через различные виды изобразительной и прикладной деятельности. | Март - май | Воспитатель  Дреева О.Н. |

**2. Совершенствование системы работы по организации игровой деятельности детей, развитие коммуникативных способностей у дошкольников в процессе включения театрализованных игр в образовательный процесс.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Сроки | Ответственный |
| 1. | **Семейная гостиная.** *Приложение* | Декабрь | Воспитатели групп |
| 2. | **Работа по проекту «Эколята» (зима)** | Декабрь | Воспитатели групп |
| 3. | Разработка перспективное планирование игр – драматизаций и театрализованной игры в тематических неделях, составление картотеки. | Декабрь | Воспитатели групп |
| 4. | Обновление содержания предметно-развивающей среды, в театральных уголках | Декабрь | Воспитатели групп |
| 5. | **Домашнее задание для педагогов** «Изготовление театра из подручных средств. | Декабрь | Воспитатели групп |
| 6. | **Семинар - практикум для педагогов** «Организация и руководство игровой деятельностью детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО». | Декабрь | Воспитатель Романова О.Г. |
| 7. | **Консультация для родителей:** «Как учить стихи, играючи» (младшая группа).  **Консультация для родителей:** «Нужно ли учить стихи с  детьми». (старшая группа). | Январь | Воспитатель Романова О.Г.  Воспитатель  Дреева О.Н. |
| 8. | **Педагогический совет №3** «Организация и руководство игровой деятельностью детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО». **Цель:**систематизация знаний педагогов по организации игровой деятельности детей дошкольного возраста вусловиях реализации ФГОС ДО**.** ***Задачи:*** 1.Актуализировать и пополнить знания педагогов о педагогическом сопровождении игровой деятельности дошкольников. 2.Оказание профессиональной помощи друг другу, совместное решение задач развития игровой деятельности.  3.Проектирование и организация игровой деятельности детей с применением современных педагогических технологий. | Январь | Воспитатель Романова О.Г. |
| 9. | **Образовательная деятельность в режимных моментах:**  - сюжетно-ролевые игры: «Театр», «Семья в театре» и т.д.;  - игры с конструктором и строительным материалом:  «Построй здание театра», «Театральная сцена» и др.;  - дидактические игры, игры по мотивам сказок.  В течение года | В течение года | Воспитатели групп |
| 10. | **Оформление в приемных групп информационных стендов для родителей (законных представителей) воспитанников,** «Театр и дети». **Рубрика для родителей:**  Основы домашнего театра».  «Развитие ребенка с помощью игр-драматизаций».  «Театрализованная деятельность детей раннего дошкольного возраста, как средство успешной адаптации в ДОУ».  «Развитие речи дошкольников через театрализованную деятельность». | Январь Февраль | Воспитатели групп |
| 11. | **Консультация для педагогов**: «Организация самостоятельной музыкальной деятельности в группе». | Февраль | Воспитатель Романова О.Г. |
| 12. | Педагогический проект в старшей группе: «**Увлекательный мир театра». Тип проекта**: педагогический **Участники проекта**: дети, воспитатель групп, родители.   * **По времени проведения**: 1 неделя. **По характеру контактов**: творчески – игровой. **Цель проекта**: Создание условий для развития творческих способностей детей; развитие речи дошкольников через театрализованную деятельность. **Задачи проекта.** 1.Познакомить детей с различными видами театра * 2.Обогащать словарь детей, активизировать его * 3.Вызвать у детей интерес к театру, желание участвовать в театральной деятельности; * 4.Развивать инициативу, самостоятельность, связанную речь, воображение и фантазию. * 4.Привлечь родителей воспитанников к работе над проектом. | 2 неделя февраля | Воспитатель |
| 13. | Анкета для родителей: «Театр и дети» | Февраль | Воспитатели групп |
| 14. | **Тематический контроль** «**Организация театрализованной деятельности детей».**  Цель: Выявить эффективность работы педагогов по театрализованной деятельности в условиях ДОУ. | Февраль | Воспитатель Романова О.Г. |
| 15. | Открытые просмотры детской игровой деятельности: создание картотеки наглядных пособий для самостоятельных занятий;  - оборудование театрализованных уголков новыми играми;  - создание (оборудование) уголков релаксации с наглядными изображениями релаксационных упражнений и картинками для самомассажа. | Февраль | Воспитатель Романова О.Г. |
| 16. | Работа с родителями: Совместная работа педагогов, детей, родителей: 1.Выставка поделок «На страже Родины» 2.Оформление стенгазеты «Сталинградская битва» к празднованию 79 годовщине Сталинградской битвы. | 23 Февраля  02 Февраля | Воспитатели групп |
| 17. | Смотр – конкурс: Физкультурно – оздоровительные центры в группах. | Февраль | Воспитатели групп |
| 18. | Досуг «День родного языка» Цель: Познакомить детей с ***«Международным днем родного языка»***. Воспитывать уважение и любовь к родному языку, а также к другим языкам. **Задачи: 1.**Формировать понятие ***«родной язык»***, воспитывать у детей интерес к языкам. 2.Упражнять детей в придумывании родственных слов. 3.Обогащать речь детей пословицами, поговорками. 4.Формировать интегративные качества: любознательность, активность, самостоятельность. (Дошкольник.РФ ст.2 Патриот). | 21 февраля | Воспитатель Дреева О.Н. |

**3. Педагогическое мастерство педагогов при организации работы по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Сроки |
| 1. | **Семейная гостиная.** *Приложение* | Март Воспитатели групп |
| 2. | **Работа по проекту «Эколята» (весна) Смотр – конкурс «огород груглый год» Цель:** Создать в групах условия для исследовательской деятельности. | Март Воспитатели групп |
| 3. | Консультация для педагогов »Воспитание любви к родному краю». | Март Воспитатель  Романова О.Г. |
| 4. | Смотр уголков по нравственно - патриотическому воспитанию. | Март Воспитатели групп |
| 5. | **Семинар – практикум «Экологическое воспитание детей в уголке природы».** **Цель**: развивать творческий потенциал педагогов, их компетентность в сфере экологии; повысить профессиональное мастерство педагогов и эффективность их процессуальной деятельности, установить тесное сотрудничество между педагогами садов. Активизировать мыслительно-поисковую деятельность воспитателей. Задачи: Выявить имеющиеся знания у педагогов по вопросам экологического воспитания в уголке природы Умение использовать полученные знания по природе в разных видах деятельности; Развивать познавательный интерес у педагогов; Воспитывать любовь к природе, к своему родному краю. | Март  воспитатель  Романова О.Г. |
| 6. | **Тематический контроль** «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников». | Март воспитатель  Романова О.Г. |
| 7. | Результаты осмотра уголков по патриотическому воспитанию. | Март воспитатель  Романова О.Г. |
| 8. | Работа с родителями: (консультации). Совместная работа педагогов и родителей:  1."Патриотическое воспитание дошкольников". (младшая группа).  2.«Нравственно - патриотическое воспитание дошкольника в семье. (Старшая группа). | Март Воспитатели групп |
| 9. | **Познавательное развитие:**  - Неделя театра в ДОУ, приуроченная к Всемирному дню театра – 27 марта: **Цели проведения Недели Театра:**   * Нравственное воспитание детей дошкольного возраста, формирование у них культурных ценностей, развитие интеллектуальных и личностных качеств детей.   **Задачи Недели Театра:**   * Вызвать у детей интерес к театральной деятельности * Дать детям представление о театре * Способствовать созданию у детей радостного настроения, развивать воображение и способности к творчеству * Укрепление культурных связей между педагогами и семьями воспитанников, интереса к театру и театрализованной деятельности, событиям культурной жизни города * Выявление и поддержание талантливых педагогов * Организация в детском саду условий для театрализованных игр, развития у детей интереса к посещению профессиональных театров.   - цикл бесед «Здравствуй театр» по ознакомлению с понятием «театр», видами театров, театральными профессиями и т.д.;  - беседы «Театральный этикет», «Правила поведения в театре» и т.д.;  - рассматривание картин, фотографий с использованием интернет-ресурсов, прослушивание аудиосказок (просмотр видео, презентаций);  *(планирование есть на сайте Инфоурок).* | 4 неделя марта Воспитатели групп |
| 10. | **День юмора и смеха. Цель:** Познакомить с праздником юмора и смеха; - развить чувства юмора; -воспитывать доброжительные отношения. Оформление стенгазеты 1 апреля. | 1 Апреля |
| 11. | **Педагогический совет №4** «Патриотическое воспитание дошкольников». **Цель**: Систематизация знаний педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания. | Апрель |
| 12. | Дидактические игры по патриотическому воспитанию.  Отчет воспитателей по теме: «Семейное воспитание - первая ступень патриотическое воспитание» | Апрель Воспитатели групп |
| 13. | Консультация для родителей: «Что должен знать будущий первоклассник». (подгот.группа). | Апрель 3 неделя Дреева О.Н. |
| 14. | Консультация для родителей: «Сюжетно – ролевая игра и ее значение в нравственном воспитании детей». | Апрель 3 неделя Романова О.Г. |
| 15. | **Познавательное развитие:**  Патриотическая неделя. **Цель:** Продолжать формировать представления о родном городе, малой Родине, о стране, в которой мы живём – Россия, о  жителях страны; о Москве – столице России; достопримечательностях, о природе. Формировать знания о том, что у страны есть государственная символика: флаг, герб, гимн, что страной руководит президент Путин В.В. Россияне в августе отмечают день Российского флага. Познакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими малую Родину, Россию. Воспитывать любовь к своей малой Родине, Отечеству. | Май Воспитатели групп |
| 16. | **Педагогический совет №4 «** Анализ воспитательно – образовательной работы за 2021 – 2022 учебный год». **Цель:** Анализ и подведение итогов за учебный год, определение задач на новый учебный год. **Подготовка к педсовету.** 1.Подготовка педагогов к отчетам по выполнению программы за год. | Воспитатель  Романова О.Г. |
| 2.Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе дошкольного учреждения». |  |
| 3.Составление плана работы на летнее – оздоровительный период. |  |
| 4.Обсуждение проекта годового плана на новый учебный год. |  |
| 5.Подготовка отчетов педагогов по планам самообразования. | Воспитатели групп |
| **Повестка дня.** 1.Подведение итогов образовательной работы за учебный год (анализ образовательной работы). |  |
| 2.Выработка основных направлений работы на 2022 – 2023 учебный год. | Воспитатель. Воспитатели групп |
| 3.Обсуждение плана работы на летней оздоровительный период. | Воспитатели групп |

**3.  Организационно-методические мероприятия**

**на 2021 - 2022 учебный год**

**3.1.   Тематические недели**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Ответственный** | **Сроки** |
| 1. | **Образовательная тема недели: «Я и детский сад!»** 1.»День знаний». 2.»Детский сад наш так хорош…» 3.»Мои друзья» 4.»Наши добрые дела». **Задачи:**Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные   отношения между детьми. Продолжать  знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка, расширять представления  о профессиях сотрудников детского сада. Закреплять знание правил поведения в детском саду. Вызывать у детей радость от пребывания в детском саду. | Воспитатели групп | Сентябрь |
| 2. | **Работа с родителями: «Дошкольное детство» Домашнее задание для родителей**: рассказать ребенку о своем дошкольном детстве, школе» |  | Сентябрь |
| 3. | **Образовательная тема недели: «Деревья»**  **Цель:** Обобщить и систематизировать знания детей об изменениях, происходящих в жизни деревьев и кустарников  осенью. Закрепление названий  деревьев и кустарников, их строение, внешние признаки. Воспитывать бережное отношение к «зеленым друзьям», учить беречь природу. Формировать представления о растениях леса: грибах, ягодах. | Воспитатели групп | 1 неделя октября |
| 4. | ***Образовательная тема недели:   «Осень золотая».***  ***Приоритетная область недели «Художественно-эстетическое развитие»***  ***Цель****: расширить знания детей об осени.*  ***Задачи****:1) закрепление преставлений об изменениях в природе осенью, о фруктах и овощах, ягодах и грибах; их пользе.*  *2)закрепление представлений о здоровье, здоровом образе жизни, полезных продуктах.*  *3)развитие умения любоваться красотой осенней природы; воспитывать интерес и любовь к природе.*  *4)формирование позиции помощника и защитника живой природы.*  ***Образовательная тема недели:   «Осень золотая».***  ***Приоритетная область недели «Художественно-эстетическое развитие»***  ***Цель****: расширить знания детей об осени.*  ***Задачи****:1) закрепление преставлений об изменениях в природе осенью, о фруктах и овощах, ягодах и грибах; их пользе.*  *2)закрепление представлений о здоровье, здоровом образе жизни, полезных продуктах.*  *3)развитие умения любоваться красотой осенней природы; воспитывать интерес и любовь к природе.*  *4)формирование позиции помощника и защитника живой природы.*  **Образовательная тема недели: «Хлеб».**  **Цель:** Расширять знания  детей о хлебе как одном из величайших богатств на земле. Рассказать какой путь  он проходит, прежде чем мы его съедаем. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, выращивающих хлеб. | Воспитатели групп | 2 неделя октября |
| 5. | **Работа с родителями: «**Изготовление с детьми экибаны, поделок из природного материала на выставку **«Что нам осень подарила». Домашнее задание для родителей,** вовлечение в совместную деятельность с детьми. |  | Октябрь |
| 6. | **Дружба, доброта. «День народного единства».** Беседа «Что означает народное единство?»  Беседа о государстве – «Российская Федерация». Изготовление папки – передвижки для родителей «День народного единства». | Воспитатели групп | 4 неделя октября |
| 7. | **Образовательная тема недели: «Мой дом, мой поселок».**  **Цель:** Расширять представления  о своем поселке, уточнить достопримечательности родного района, поселка. Закрепить знания  об улице, на которой живёшь. Учить правильно и точно называть свой домашний адрес. Воспитывать  любовь к  «малой  Родине», гордость за свой край – Волгоградскую землю. Уважать культуру, обычаи, традиции своего народа. | Воспитатели групп | 1 неделя ноября |
| 8. | **Всемирный день ребенка. День бантиков. (Бантик завязал, входи и улыбку нам дари!!!)**  Совместное изготовление родителей и детей бантиков из фантиков, лент и т.д. Консультация для родителей «20 ноября Всемирный день ребенка». Наглядный материл для родителей в виде цветка «Права ребенка». **Открытое занятие в подготовительной группе «Всемирный день ребенка».** Дидактическая игра (викторина) «Скажи правильно», «Подбери рифму» и др. | Воспитатели групп | 20 ноября |
| 9. | **Образовательная тема недели: «День матери»**  Приоритетная область недели «Художественно-эстетическое развитие»  Цель: Углубить представление детей о семье и ее истории, традиции проведения семейных праздников.  Задачи:  1. Расширить представление о женских профессиях, о том, где работают мамы, чем занимаются, и как важен для общества их труд; 2.Воспитать уважения к материнскому труду и бескорыстной жертве ради блага своих детей;  3. Воспитать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. 4.Поощрять посильное участие детей в подготовке различных семейных праздников; выполнение постоянных обязанностей по дому. | Воспитатели групп | 4 неделя Ноября |
| 10. | **Работа с родителями:**  Выставка рисунков «Загляните в мамины глаза… |  | ноябрь |
| 11. | **Образовательная тема недели: «Зимующие птицы». Цель:** Продолжать знакомить с многообразием птиц. Расширять представления о зимующих птицах (внешний вид, повадки, чем питаются). Формировать желание наблюдать за птицами, подкармливать их.  Воспитывать заботливое и доброжелательное отношение к пернатым. |  | 2 неделя декабря |
| 12. | **Работа с родителями:**  «День добрых дел»:  Изготовление кормушек вместе с детьми. Новогодние тематические поделки. |  | Декабрь |
| 13. | **Образовательная тема недели: «Одежда, головные уборы, обувь».**  **Цели:**Расширить представления детей об одежде, обуви, головных уборах; их назначении, материале изготовления, истории происхождения. Познакомить с национальными костюмами. | Воспитатели групп | 3 неделя  Января |
| 14. | **Образовательная тема недели: «Есть такая профессия – Родину защищать».**  **Цель:** Продолжать знакомить детей с профессиями военнослужащих; расширять представления детей о Российской армии; знакомить с разными родами войск(сухопутными, морскими, воздушными; воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. | Воспитатели групп | 3 неделя  Февраля |
| 15. | Тематическое занятие «Украденное детство», посвященное 79 – летию победы советских войск под Сталинградской битвы. Цель: cпособствовать  формированию  чувства патриотизма, показать важную роль детей для Победы в Великой Отечественной войне.    Задачи: Образовательные: способствовать  формированию представлений у дошкольников о ВОВ, её основных событиях; уточнить значение  и активизировать в речи детей слова герой, героизм, подвиг, символ. Развивающие: способствовать развитию познавательного интереса к изучению истории своей страны; формировать умение планировать свою деятельность. Воспитательные: воспитывать  чувство гордости за свой народ, желание быть похожими на маленьких героев большой войны. Освоение содержания образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». | Воспитатели старшей группы | 02 февраля 2022 |
| 16. | **Работа с родителями:** «Растим будущего мужчину». Уголок для родителей. Тематическая выставка работ к 23 февраля. |  | Февраль |
| 17. | **Образовательная тема недели: «Весна. Мамин праздник».**  **Цель:** Расширять знания о характерных признаках весны, о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы.  Формировать элементарные представления о Международном женском дне, о традициях празднования этого праздника. Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. | Воспитатели групп | 1 неделя Марта |
| 18. | **Образовательная тема недели:** **«Растения и животные»**  **Цели:** Обобщить знания детей о изменениях в жизни диких животных и растений весной.  Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи.  Расширять имеющиеся представления о лесе и его обитателях. Воспитывать бережное отношение к природе, ко всему живому (21 марта - Международный день леса). | Воспитатели групп | 3 неделя марта |
| 19. | **Работа с родителями:** «Для милой мамочки». Тематическая выставка творческих работ. |  | Март |
|  | **Образовательный день недели: Международный день детской книги. Оформление папки – передвижки. Цель:** Познакомить детей с празником, помочь детям вспомнить знакомые произведения и авторов.День детской книги признан международным и отмечается 2 апреля, в дату, когда родился сказочник Г. Х. Андерсен. В честь этого праздника в дошкольных учреждениях и школах объявляют литературную неделю. За это время проводят выставку рисунков и поделок на темы прочитанных книг, обсуждают понравившиеся работы различных писателей, устраивают викторины на знание того или иного произведения, ставят спектакли и сценки. |  | 2 апреля |
| 20. | **Образовательная тема недели: «Космос».**  **Цель:** Уточнить и обобщить знания о космосе. Сформировать у детей понятия «космос», «космическое пространство». Объяснить, что представляет собой Солнечная система. Рассказать о том, как люди мечтали и мечтают покорить космос и как эти мечты воплощаются в реальность. Рассказать о полёте в космос  Ю.А.Гагарина. Рассматривание иллюстраций. | Воспитатели групп | 1 неделя  Апреля |
| 21. | **Работа с родителями:** Оформление папки – передвижки международный день детской книги. Выставка детских  работ декоративно – прикладного искусства «Яркие узоры». Выставка детских  работ «Космос». **Домашнее задание для родителей**: рассказать ребенку о своем любимом произведении, сказки или рассказа. «Сделаем участок чистым». Субботник по благоустройству территории. |  | Апрель |
| 22. | **Образовательная тема недели: «Великий День Победы».**  **Цель:** Продолжать знакомить с праздником «День Победы»  Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе  нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Учить чтить память павших бойцов, возлагать цветы к обелискам и памятникам.  Воспитывать уважение  к ветеранам войны, гордость за свою Родину. | Воспитатели групп | 1 неделя  мая |
| 23. | **Образовательная тема недели: «Скоро в школу».**  **Цель:** Расширять представления о школе, об учебе, школьных принадлежностях, профессии учителя, о правилах поведения в школе.  Организовать все виды детской деятельности  на тему прощания с детским садом и поступлением в школу. Формировать эмоционально - положительное отношение к школе. | Воспитатели групп | 2 неделя  Мая |
| 24. | **Работа с родителями:** Будет ли успешным будущий  первоклассник?». «Модель выпускника». «Как организовать летний отдых» Консультации, рекомендации. |  | Май |

**4.    Календарные праздники и развлечения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема мероприятия** | **Сроки проведения (группы)** | **Ответственные** |
| 1. | «День знаний»  «День дошкольного работника» | 1 Сентября  27 Сентября | Воспитатели групп |
| 2. | Спортивно – музыкальное развлечение день здоровья «Сильные, смелые, ловкие, умелые». | 2 – неделя Октября | Воспитатели групп |
| 3. | Новогодние праздники (по группам) | Декабрь | Воспитатели групп |
| 4. | Спортивное развлечение «День защитника отечества». | Февраль | Воспитатели групп |
| 5. | «8 Марта – женский день» (праздник по группам). | Март | Воспитатели групп |
| 6. | Развлечение «День смеха»   «День здоровья» (общий) | Апрель | Воспитатели групп |
| 7. | Праздник «День Победы» Выпускной бал  «До свиданья, детский сад!» | Май | Воспитатели групп |

*Приложение*

***График открытых просмотров педагогической деятельности***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| *1.* | *НОД по образовательной области «Познавательное развитие», направление «Формирование целостной картины мира» (ознакомление с окружающим природным миром) (ознакомление с окружающим предметным миром)* | *Сентябрь* | *Воспитатель:* |
| *2.* | *НОД по образовательной области «Речевое развитие», направление «Коммуникация»* | *Октябрь* | *Воспитатель:* |
| *3.* | *Совместная свободная деятельность по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие», направление «Констуктивно – модельная деятельность»* | *Ноябрь* | *Воспитатель:* |
| *4.* | *НОД по образовательной области «Познавательное», направление «Формирование элементарных математических представлений»* | *Декабрь* | *Воспитатель:* |
| *5.* | *Кукольный театр «Кот, петух и лиса» по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»* | *Январь* | *Воспитатель:* |
| *6.* | *НОД по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие», направление «Аппликация»* | *Февраль* | *Воспитатель:* |
| *7.* | *НОД по образовательной области «Физическое развитие» направление «Физическая культура»* | *Март* | *Воспитатель:* |
| *8.* | *НОД по образовательной области «Художественно – эстетическое» ИЗО подгот. группа* | *Апрель* | *Воспитатель* |
| *9.* | *Открытые просмотры итоговых занятий* | *Май* | *Воспитатель всех групп* |